

Bulletin des acquisitions



Direction Générale des Affaires Sociales

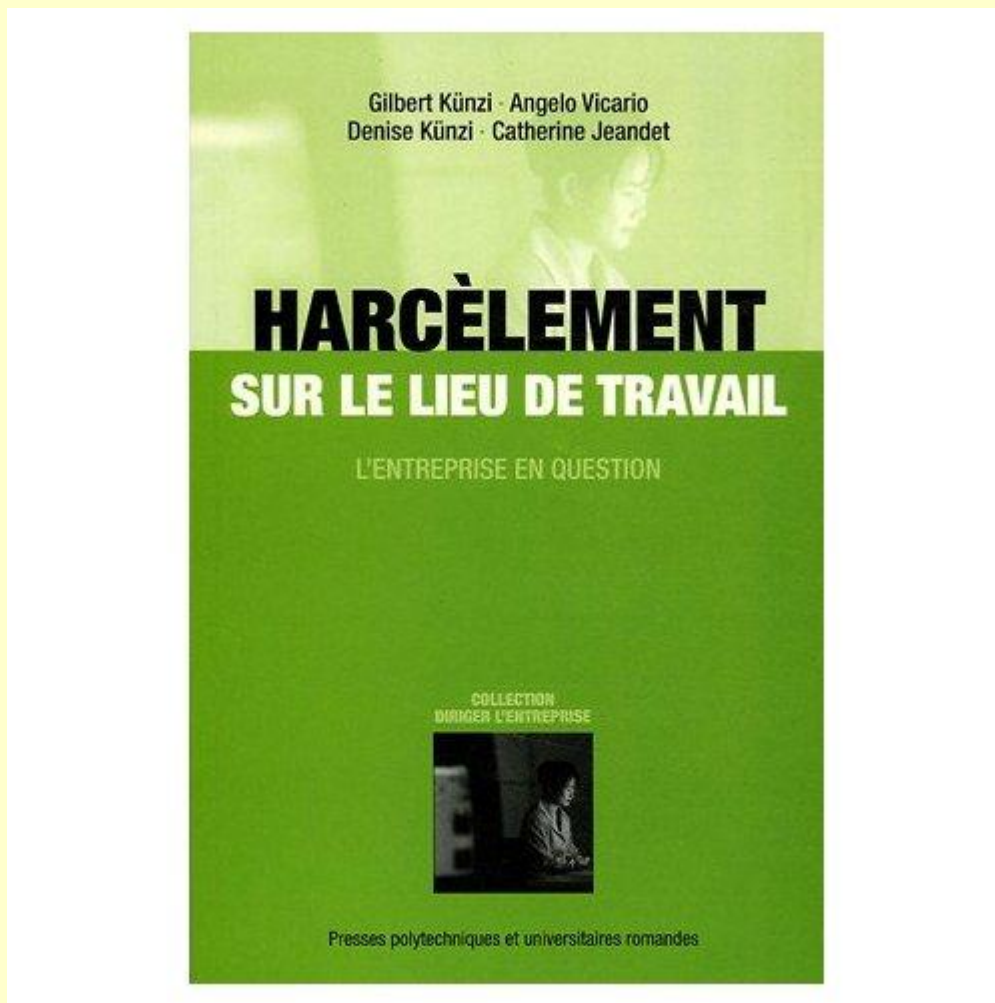
sous la présidence de
Yves LARDINOIS,
Député Provincial

Site de la DGAS : <http://dgas.hainaut.be>
Point de menu « Documentation »



9 janvier 2012

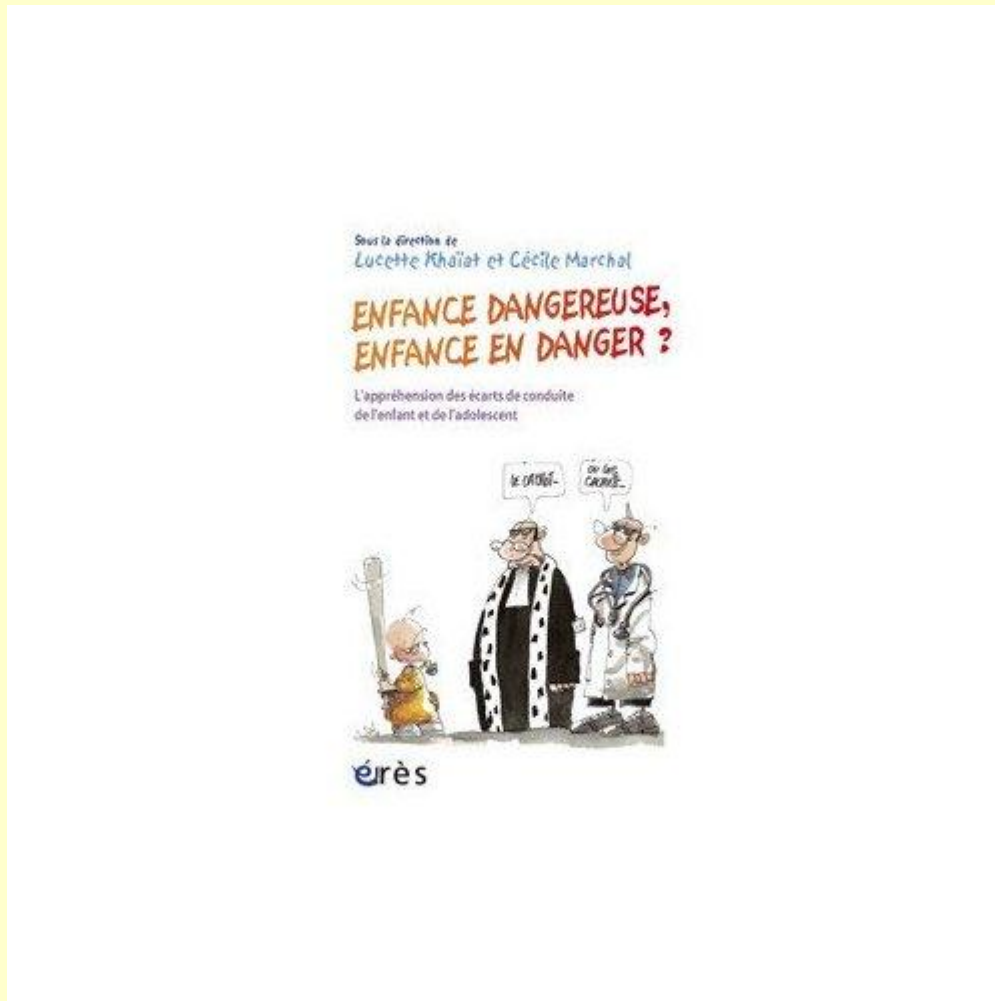
Rue de la Bruyère, 159 - 6001 MARCINELLE - Tél. : 071/447.280 - Fax : 071/447.247.
Heures d'ouverture : du lundi au jeudi de 9h à 17h, le vendredi de 9h à 12h.
En période de vacances scolaires : du lundi au vendredi de 9h à 12h. L'après-midi sur rendez-vous.

Harcèlement

Cet ouvrage explique pourquoi et comment de simples dysfonctionnements de management contribuent de manière significative à la détérioration des rapports humains et à l'émergence de conflits au sein de l'entreprise. Lorsqu'elle est mal analysée, ou tout simplement banalisée, cette situation exacerbe des rapports de travail exclusivement fondés sur des jeux de pouvoir et des "guerres de position" internes, qui deviennent sources de démotivation, d'altération du climat de travail et d'atteintes à la personnalité, avec pour conséquence directe, une baisse de la productivité, préjudiciable à la santé de l'entreprise. Grâce à de nombreux exemples tirés de leur pratique professionnelle, et reposant tant sur des notions de GRH que sur des concepts de psychologie sociale, les auteurs de cet ouvrage proposent plusieurs pistes de solutions, non seulement destinées aux acteurs de l'entreprise, mais également à l'entourage privé qui, lui aussi, peut être durement éprouvé. Cet ouvrage s'adresse tout particulièrement à un large public de spécialistes des ressources humaines et de cadres chargés de diriger les équipes, mais aussi aux étudiants et enseignants en GRH, en management et gestion d'entreprise.

***Harcèlement sur le lieu de travail : l'entreprise en question.* Lausanne : Presses polytechniques et universitaires romandes, 2006**

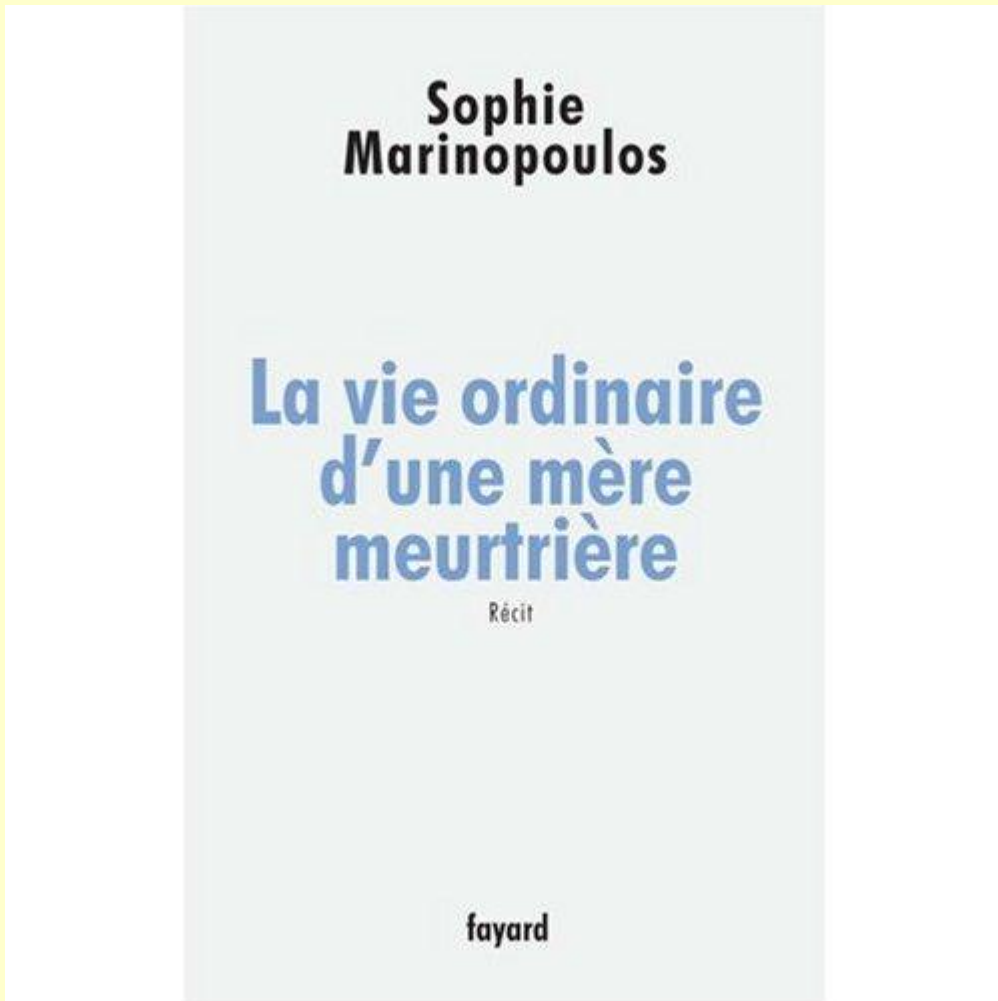
Cote de rangement : 174-HAR ; Numéro d'inventaire : 410024593



L'enfant ou l'adolescent qui fait des écarts de conduite est-il une "graine de violence" qu'il faut traiter, surveiller et punir, ou un enfant en danger qu'il faut protéger, soigner et accompagner ? Ne faut-il pas s'interroger sur la responsabilité des adultes qui l'entourent ? Faut-il avoir une politique humaniste, tant dans le domaine de la médecine que dans celui de la justice, centrée sur la personne humaine, ou faut-il instituer la religion de la norme et favoriser des réponses automatiques - médicales ou juridiques - pour réprimer tout comportement dérangeant ? Le projet de loi sur la prévention de la délinquance des mineurs, les rapports parlementaires sur le même thème et l'expertise collective de l'INSERM sur le trouble des conduites de l'enfant et de l'adolescent ont mis l'accent sur les difficultés suscitées par les "écarts de conduite" des mineurs tant au point de vue d'une approche épistémologique - médicale, juridique, sociologique - qu'au point de vue de l'action, de la déontologie et de la responsabilité des adultes en contact avec ces mineurs : enseignants, éducateurs, médecins, policiers, avocats ou magistrats. Les auteurs de cet ouvrage en mesurent les enjeux théoriques et pratiques et leurs répercussions sur la vie et l'avenir des mineurs. Leurs analyses débouchent sur un ensemble de règles de "bonne conduite" qui devraient guider utilement les professionnels concernés par la protection de l'enfance.

Enfance dangereuse, enfance en danger ? : l'appréhension des écarts de conduite de l'enfant et de l'adolescent. Paris : Eres, 2007

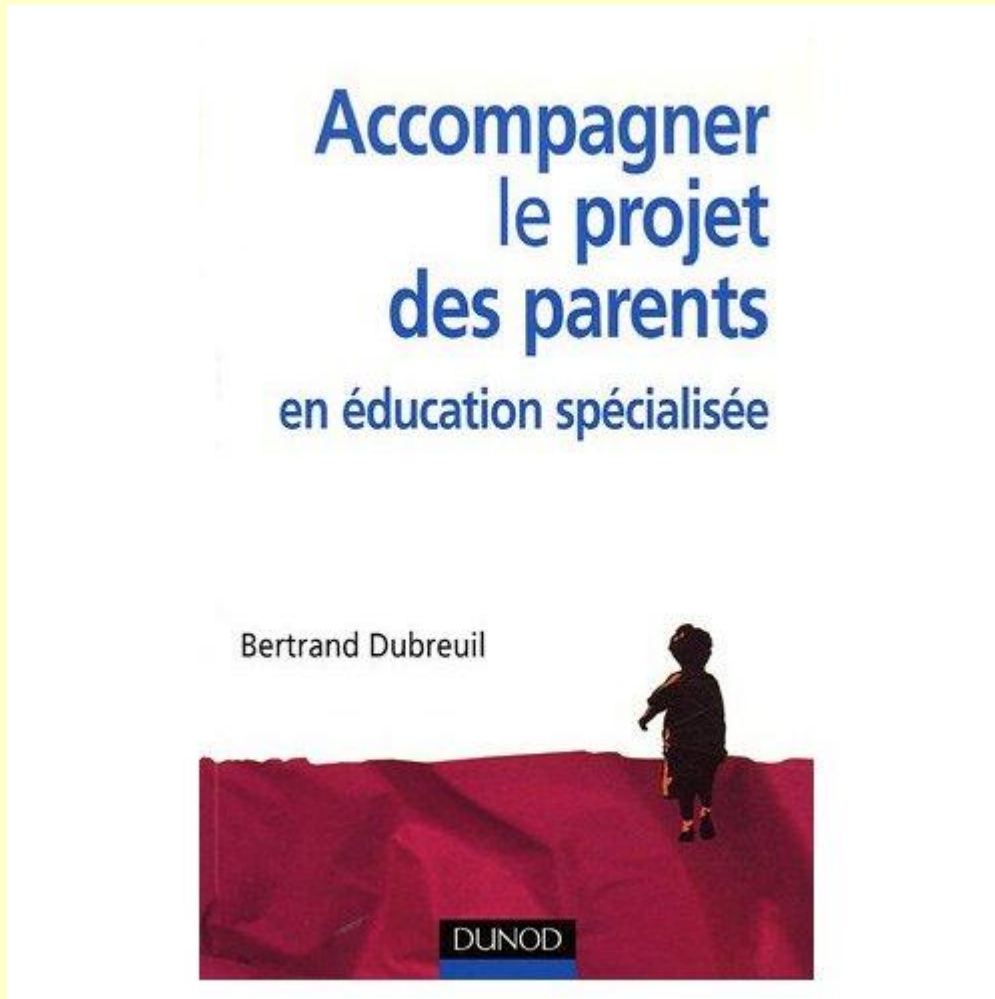
Cote de rangement : 343-ENF ; Numéro d'inventaire : 410024323



D'un geste réflexe, elle tend sa main vers son sexe douloureux, rencontre une masse, molle, humide, happée par le vide, lourde. Elle la retient, la tient, met son autre main, serre, entend le cri de la vie, se vide alors de tout le poids de celui qui vient de naître. Le silence suit les mains...

Marinopoulos, Sophie. *La vie ordinaire d'une mère meurtrière*. Paris : Fayard, 2008

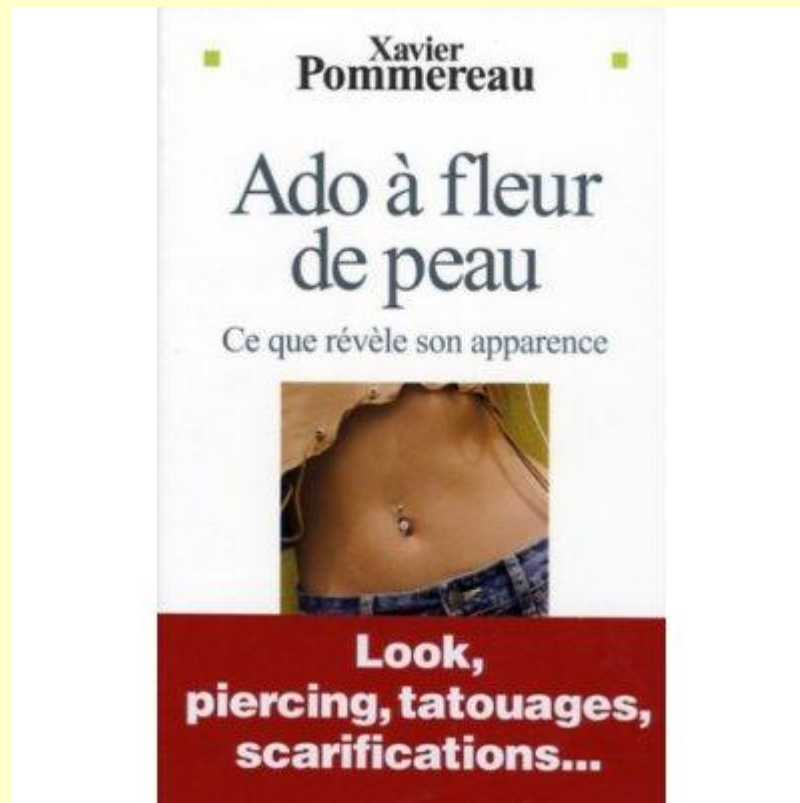
Cote de rangement : 179-MAR ; Numéro d'inventaire : 410024678



Le travail avec les parents... Plutôt que d'impliquer les parents dans le projet individuel, ne s'agit-il pas de s'associer au projet des parents ? Singulier retournement de perspective ! qui pourtant renvoie à ce qui devrait être au fondement de toute éducation spécialisée : une telle énonciation découle en effet du principe de l'autorité parentale : les parents ont socialement reçu la responsabilité d'éduquer leur enfant, inscription qui signe son appartenance à la communauté humaine ; de leur côté, les organes collectifs de socialisation (l'école, les équipements sociaux et de loisirs) y contribuent, soutenant les parents dans cette responsabilité, s'inscrivant dans une démarche de co-éducation. L'éducation spécialisée exige une définition claire du rôle des uns et des autres en ce qu'elle répond aux besoins de jeunes qui connaissent des conditions spécifiques de développement. Elle doit s'inscrire dans le projet de vie des parents car l'existence de l'enfant tient d'abord au désir qu'ils en ont conçu. Elle ne sera source de sens pour celui-ci que dans cette projection fondatrice de son identité. Sans renoncer à la liberté de ses paroles et de ses actes et sans se dérober au conflit parfois nécessaire, le professionnel accompagne les parents dans ce projet de vie pour qu'il devienne celui de l'enfant. C'est à cette démarche partagée qu'invite le présent ouvrage.

Dubreuil, Bertrand. *Accompagner le projet des parents en éducation spécialisée*. Paris : Dunod, 2006

Cote de rangement : 376-DUB ; Numéro d'inventaire : 410024266



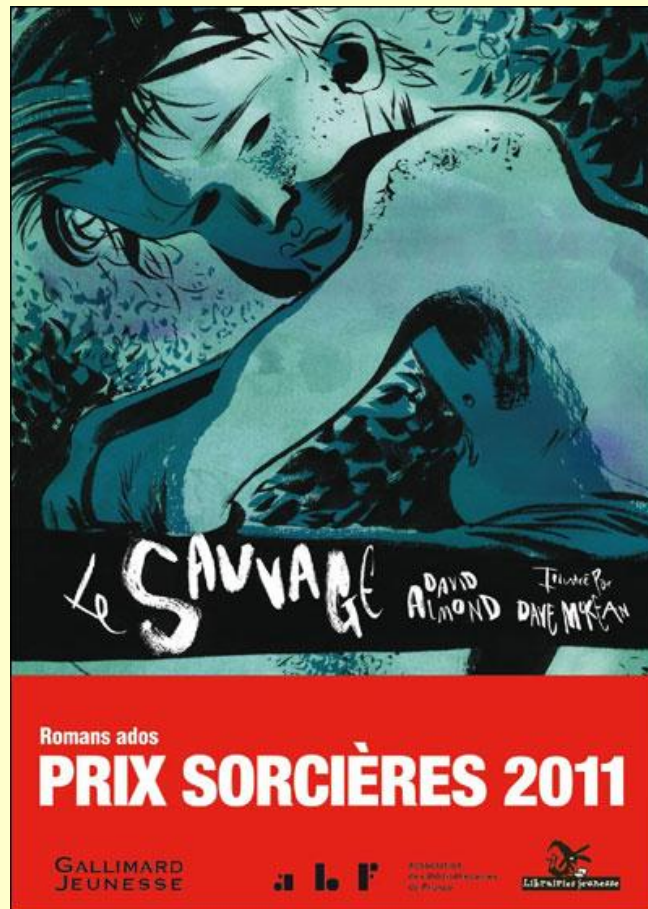
L'ado est à fleur de peau : au sens propre, avec une peau qui trahit ses transformations et ses émotions ; au sens figuré, avec ses réactions épidermiques, ses sautes d'humeur et ses états d'âme. L'ado se cherche. Il travaille son image parce qu'elle véhicule son identité. Et de mille et une manières, il pratique l'écart vis-à-vis des parents qu'il juge irritants car trop proches. Hier homard sans carapace, l'ado se voit plutôt désormais en loup de mer aguerris, avec les marques attestant de sa traversée de l'adolescence, celles du look vestimentaire, comme celles qui s'incrument dans la peau sous forme de piercing et de tatouage. Jusqu'à la scarifier vraiment, lorsqu'il souffre de blessures identitaires inavouées. Jusqu'à risquer sa peau. Au-delà de l'apparence, Xavier Pommereau explore ce langage de la peau, afin que chacun puisse discerner ce qui est normal et ce qui doit inquiéter. Il ouvre également une réflexion sur la place de l'adolescent dans notre société du sujet où les rites de passage, rites d'intégration par excellence, ont disparu.

Pommereau, Xavier. *Ado à fleur de peau : ce que révèle son apparence*. Paris : Albin Michel, 2007

Cote de rangement : 159-POM ; Numéro d'inventaire : 410024671

Prix Versele

Depuis peu, la bibliothèque a reçu en dépôt les prix Versele 2010, 2011 et 2012.



A la mort de son père, Blue se met à écrire sur un carnet pour exprimer son chagrin avec ses mots à lui. Il imagine alors un personnage, celui d'un jeune garçon qui vit dans le bois voisin et rôde aux alentours. Un être effrayant, qui ne parle pas, le sauvage. Blue s'invente une histoire si vraie qu'elle commence à se confondre avec la réalité... Un roman graphique étonnant. L'émotion surgit avec force du récit de David Almond, magnifiquement portée par le dessin de Dave McKean, artiste de renommée internationale.

Almond, David. *Le sauvage*. Paris : Gallimard jeunesse, 2008