

# Bulletin des acquisitions



Direction Générale des Affaires Sociales

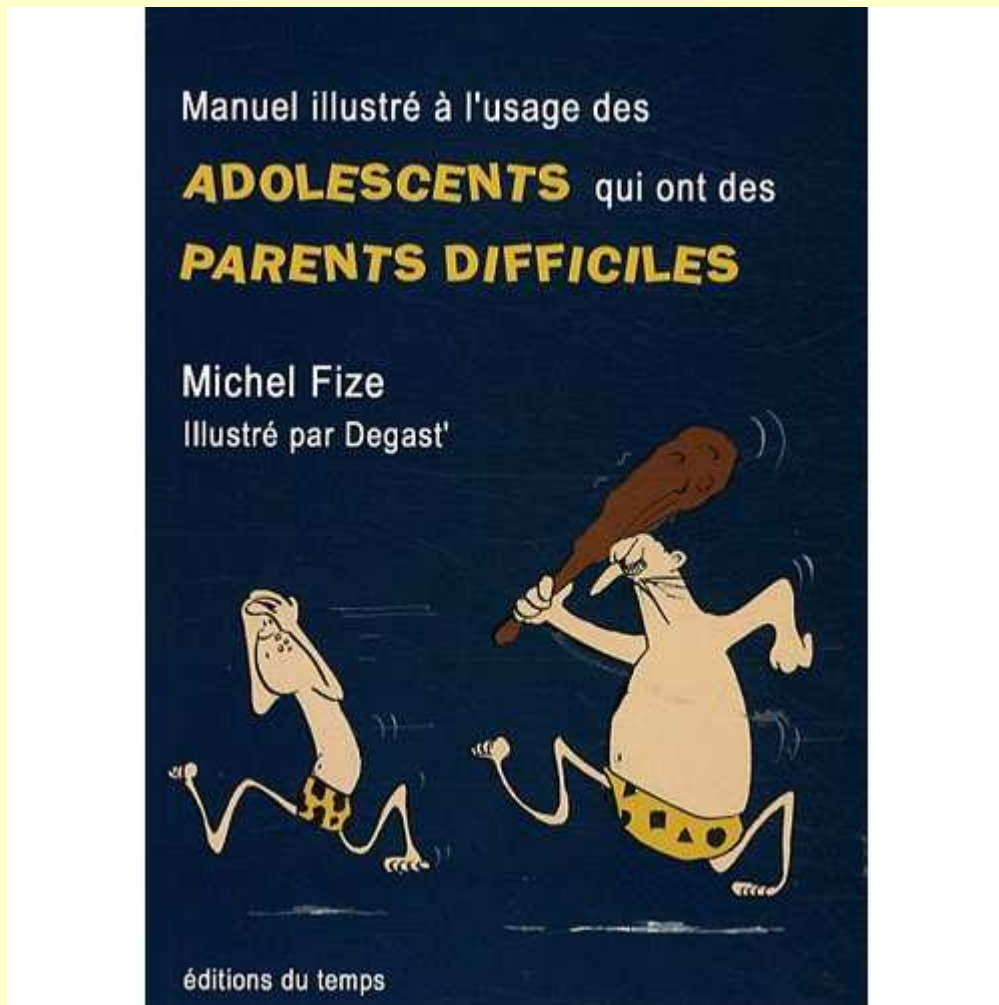
sous la présidence de  
Yves LARDINOIS,  
Député Provincial

Site de la DGAS : <http://dgas.hainaut.be>  
Point de menu « Documentation »



16 avril 2012

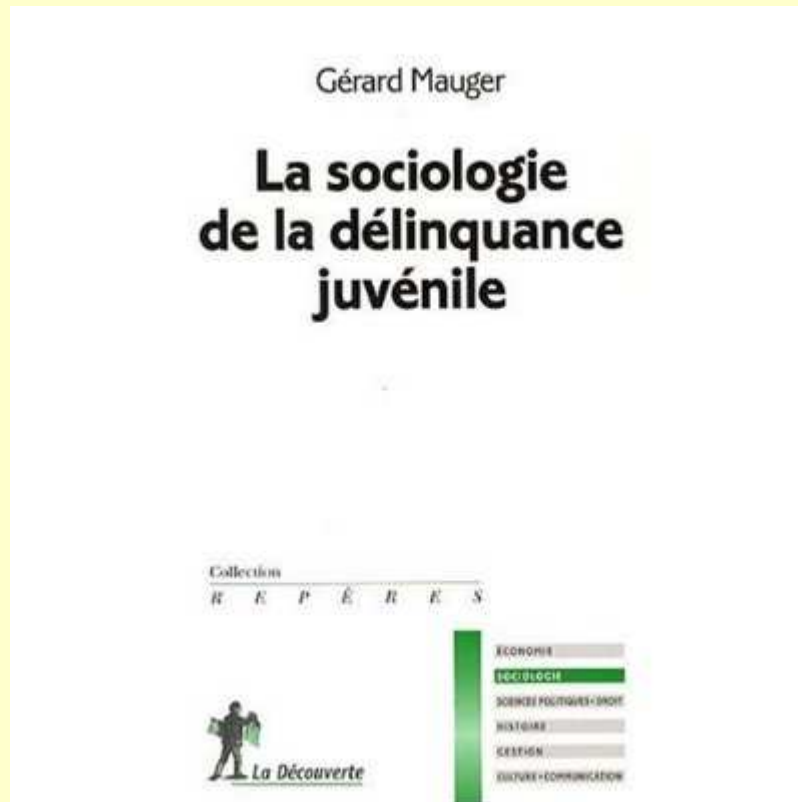
Rue de la Bruyère, 159 - 6001 MARCINELLE - Tél. : 071/447.280 - Fax : 071/447.247.  
Heures d'ouverture : du lundi au jeudi de 9h à 17h, le vendredi de 9h à 12h.  
En période de vacances scolaires : du lundi au vendredi de 9h à 12h. L'après-midi sur rendez-vous.



Les rapports entre les parents et les adolescents sont parfois compliqués... du fait des parents. Pas facile pour ces derniers qui frôlent la quarantaine ou la cinquantaine d'affronter la "crise du milieu de la vie", selon l'expression convenue. Pas facile d'accepter l'autonomie des enfants, pourtant de grands enfants, pas facile d'accueillir leur pensée qui s'affirme, leurs désirs sexuels qui grandissent. Pas facile de faire face à des difficultés imprévues : le chômage ou la précarité, la mésentente ou la rupture conjugale quelquefois. C'est ainsi que naît le parent "difficile" d'adolescent, un parent qui en fait voir de toutes les couleurs à ses enfants. Car ce parent est un parent épouvantable, jamais satisfait, toujours bougon, cherchant querelle pour tout et rien. Le parent difficile est impulsif, jaloux de ses enfants, il croit tout savoir, une sorte de "père-la science infuse". Ce manuel doit permettre aux adolescents de venir à bout du parent difficile, confronté à sa "crise du mitan", un parent qui a besoin d'être rassuré en permanence. Adolescents, mes amis, mes frères, soyez compatissants avec votre géniteur !

**Fize, Michel. *Manuel illustré à l'usage des adolescents qui ont des parents difficiles : divertissement très sérieux*. Paris : Editions du temps, 2009**

**Cote de rangement : 173-FIZ ; Numéro d'inventaire : 410025563**



Comment et pourquoi distinguer la "délinquance" de la "déviance", la "délinquance juvénile" de la délinquance, la délinquance des jeunes des classes populaires de la délinquance juvénile? Répondre à ces questions, c'est d'abord construire l'objet de la sociologie de la délinquance juvénile. Dans une perspective délibérément cumulative, ce livre propose ensuite une sorte d'inventaire raisonné des schèmes d'interprétation "utiles" empruntés aux diverses théories sociologiques, pour l'essentiel anglo-saxonnes. Il permet de présenter, à partir des enquêtes disponibles, une analyse sociologique de la délinquance des jeunes des classes populaires en France en distinguant deux configurations successives depuis la fin des années 1950. La première, associée aux stéréotypes médiatiques des "blousons noirs" puis des "loubards", correspond à la période qui s'étend de la fin des années 1950 à la fin des années 1970. La seconde, associée à la figure médiatique des "jeunes des cités", apparaît au début des années 1980 et perdure jusqu'à aujourd'hui.

**Mauger, Gérard. *La sociologie de la délinquance juvénile*. Paris : La découverte, 2009**

**Cote de rangement : 343-MAU ; Numéro d'inventaire : 410025562**



Contrairement à une idée répandue, nous ne sommes pas tous égaux face à la mort. Et nous ne le sommes pas davantage face aux maladies et aux risques sanitaires. Il ne s'agit pas seulement d'une ligne de partage entre les plus pauvres et les autres, mais d'inégalités qui traversent l'ensemble de la société. Il ne s'agit pas non plus avant tout d'accès aux soins. Les inégalités de santé trouvent leur origine dans des domaines extrêmement variés, comme le quartier d'habitation, l'emploi, les conditions de travail, les ressources. Paradoxalement, les "progrès de la médecine" et le développement des démarches de prévention créent également des inégalités. Les connaissances ont beaucoup progressé dans ces domaines, ce qui permet de dresser pour la France un état des lieux fondé sur des données récentes. Synthétisant les résultats de nombreuses enquêtes, cet ouvrage aborde les multiples facettes du problème. Il montre notamment que les "causes" de ces inégalités sont de mieux en mieux cernées et que cela devrait inciter les responsables politiques et, au delà, l'ensemble de la société à agir en conséquence pour les réduire. En effet, dans de nombreux pays, particulièrement en Europe, une mobilisation importante existe autour de cet enjeu. Le but de cet ouvrage est de le rendre davantage présent dans les débats et les décisions, non seulement dans le secteur de la santé, mais bien au delà, dans tous les secteurs de la société

**Leclerc, Annette, Kaminski, Monique & Lang, Thierry. *Inégaux face à la santé*. Paris : La découverte, 2008**

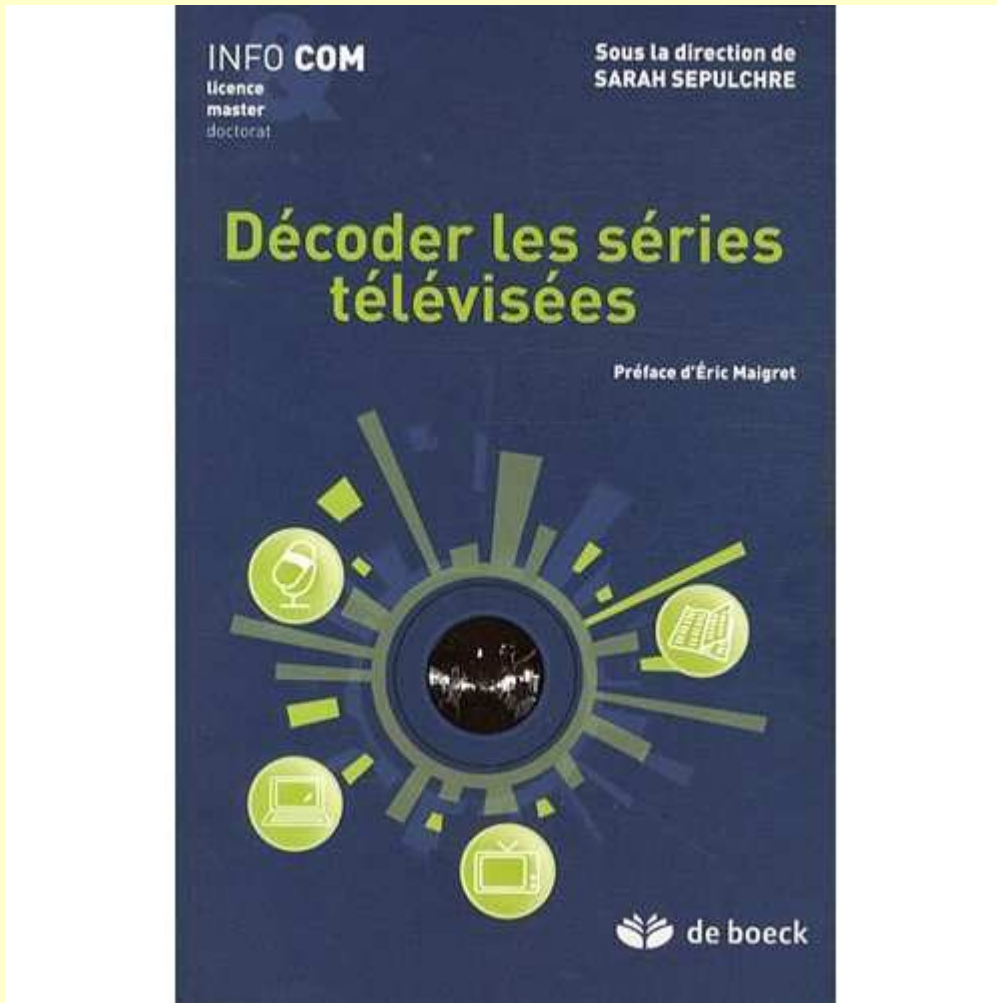
Cote de rangement : 614-LEC ; Numéro d'inventaire : 410025751



Comment choisir un livre en fonction d'un thème ou d'un style ? Comment placer sa voix, son corps, pour raconter aux enfants ? Y a-t-il des techniques particulières à adopter ou peut-on laisser son intuition prendre les devants ? Quelle place avait le livre pour enfants autrefois, à quelle époque ? Quand est-il apparu ? Pourquoi ? Les professionnel(le)s de la petite enfance ainsi que les parents trouveront dans ces pages des repères et des réponses aux questions qu'ils se posent, mais une part de recherche personnelle reste volontairement ouverte pour laisser libre cours à la réflexion, à la recherche en équipe ou pour suivre ses propres élans de créativité et d'exploration. Au fil des questions évoquées, des pistes suggérées, des témoignages de professionnels du livre ou de l'accueil des jeunes enfants, il sera possible de trouver ses propres repères pour élargir ses attitudes pédagogiques et orienter ses choix en matière de littérature enfantine.

**Maréchal, Véronique. *Le livre et le jeune enfant : de la naissance à 6 ans*. Bruxelles : De boeck, 2009**

**Cote de rangement : 82-MAR ; Numéro d'inventaire : 410026304**



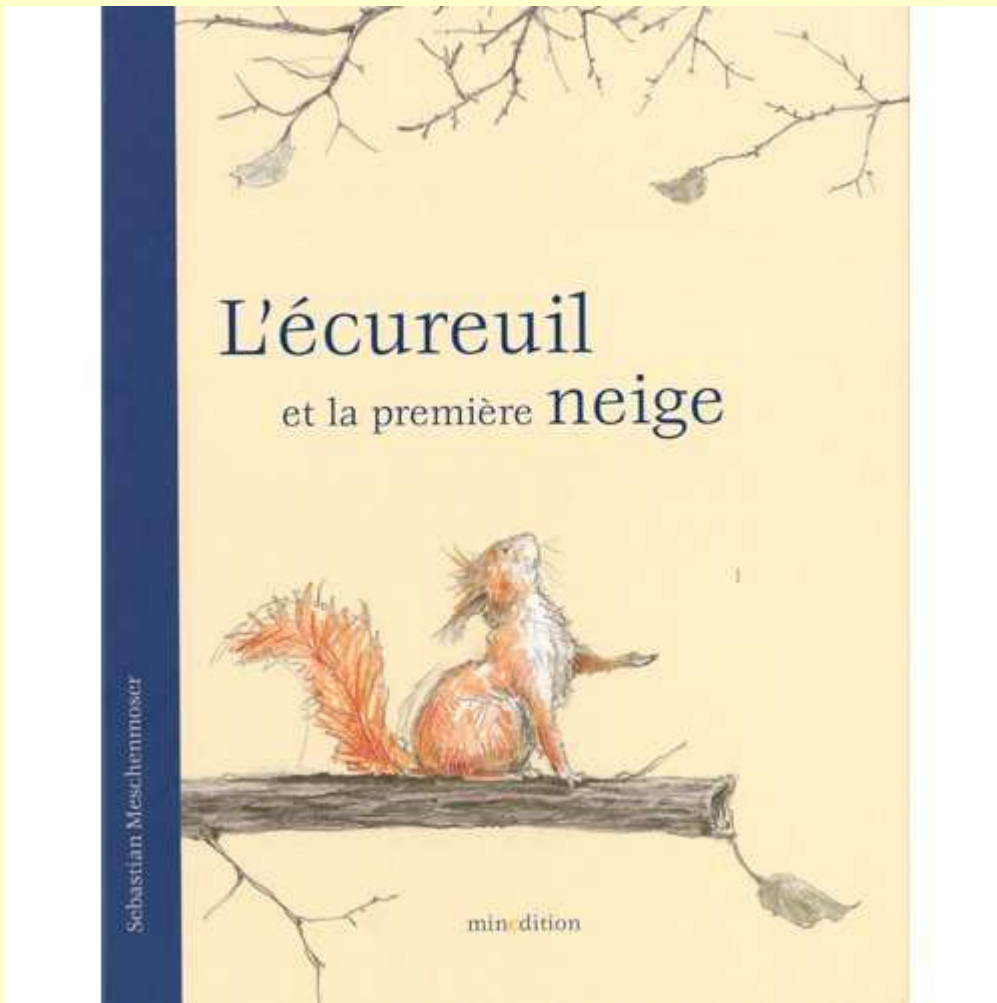
Il suffit d'allumer son petit écran pour s'en rendre compte : les séries télévisées monopolisent tes chaînes. Présentes dans la grille des programmes et objets de discussion dans la presse depuis les années 1950, elles sont devenues récemment un phénomène majeur, passionnant autant les téléspectateurs que les scientifiques, qui en ont fait un sujet de recherches à part entière. Transdisciplinaire, l'ouvrage aborde l'histoire, la production et la programmation, la sérialité, le personnage et la réception : chaque aspect est analysé par un spécialiste qui illustre son propos par de nombreux exemples empruntés aussi bien aux séries actuelles (*Les experts*, *Lost*, *Desperate Housewives*...) qu'à d'autres plus anciennes (*Ma sorcière bien-aimée*, *Dallas*, *21 Jump Street*...). Les deux derniers chapitres proposent des réflexions sur la gestion du temps de ces récits audiovisuels et la question de la réalité. L'ouvrage dépasse la simple "étude de texte" et met en connexion le contenu des séries avec leur histoire et celle de leur format, leurs producteurs, leurs téléspectateurs et les recherches majeures qui se succèdent depuis plus de quarante ans. Ce manuel de référence fournit des outils pour que chacun puisse appréhender les séries à partir d'une grille d'analyse efficace et scientifique afin de mieux les comprendre et de les décoder avec davantage de sens critique.

**Sepulchre, Sarah (dir.). *Décoder les séries télévisées*. Bruxelles : De boeck, 2011**

**Cote de rangement :** 791-DEC ; **Numéro d'inventaire :** 410026386

## Prix Versele

La bibliothèque a reçu en dépôt les prix Versele 2010, 2011 et 2012.



L'écureuil est, cette année, bien décidé à ne pas s'endormir avant que les premiers flocons de neige ne soient tombés. Il veut absolument voir de ses propres yeux combien l'hiver peut être merveilleusement beau. Mais les premiers flocons se font attendre...

**Meschenmoser, Sebastian. *L'écureuil et la première neige*. Paris : Minedition, 2009**