

Bulletin des acquisitions



Direction Générale des Affaires Sociales

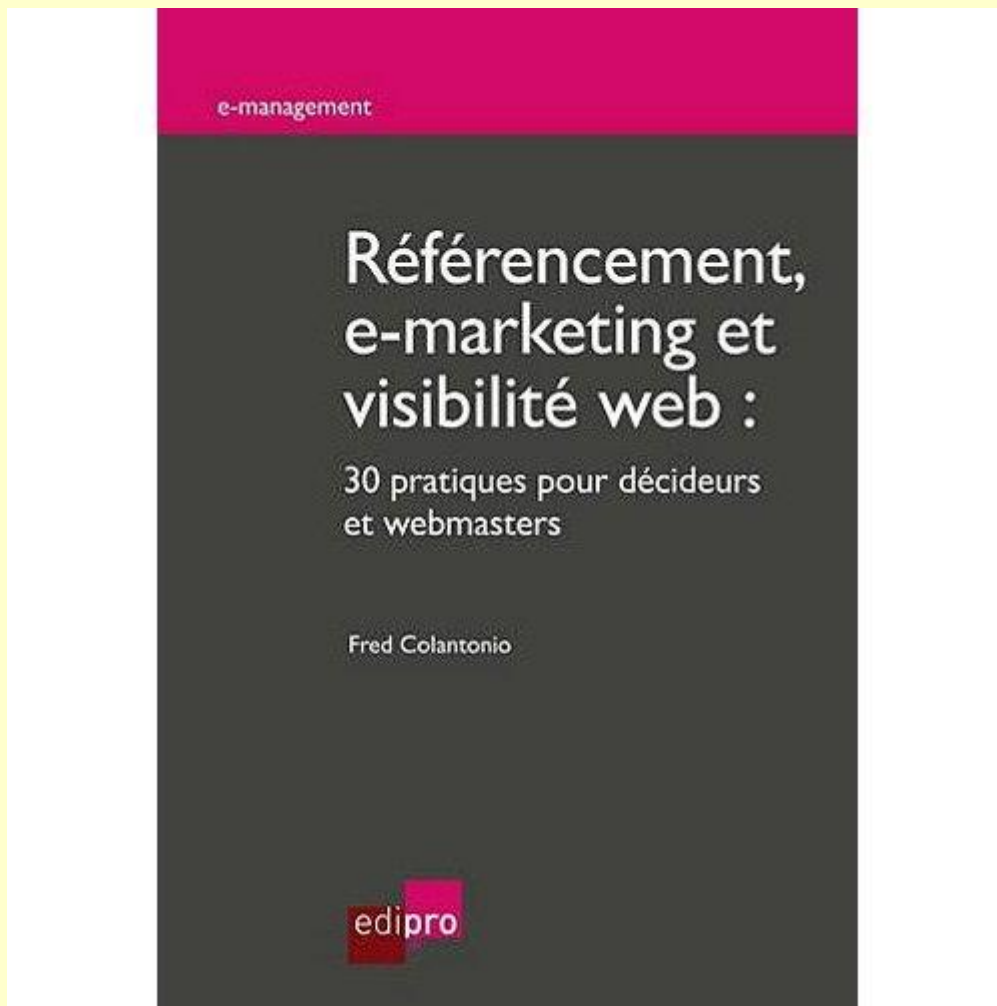
sous la présidence de
Yves LARDINOIS,
Député Provincial

Site de la DGAS : <http://dgas.hainaut.be>
Point de menu « Documentation »



1er mars 2013

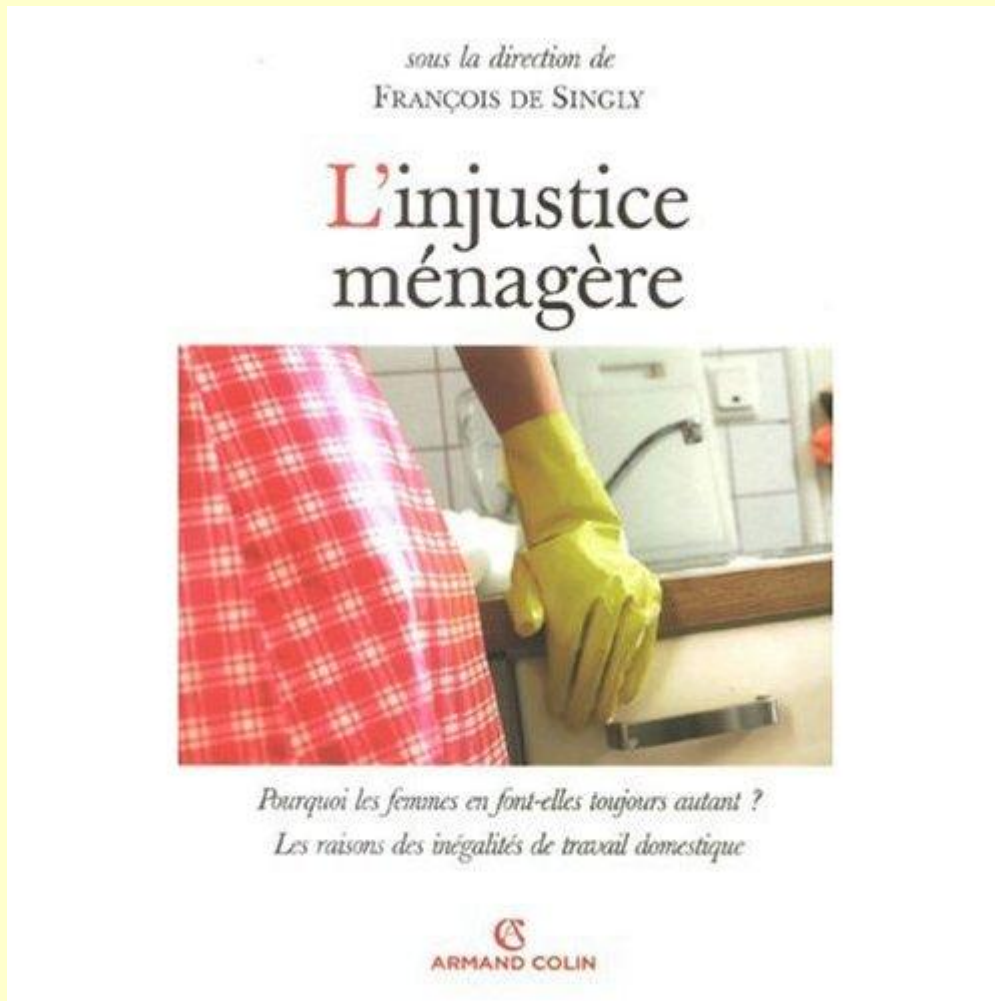
Rue de la Bruyère, 159 - 6001 MARCINELLE - Tél. : 071/447.280 - Fax : 071/447.247.
Heures d'ouverture : du lundi au jeudi de 9h à 17h, le vendredi de 9h à 12h.
En période de vacances scolaires : du lundi au vendredi de 9h à 12h. L'après-midi sur rendez-vous.



Le plus beau site web du monde est inutile s'il est introuvable ! Les internautes sont pressés et exigeants; la concurrence nombreuse et organisée. Comment devenir meilleur et plus visible en exploitant des techniques simples ? A travers 30 pratiques, l'auteur répond à 2 préoccupations : Comment vous trouver quand on vous cherche ? Comment être visible là où on ne vous attend pas ? Construit principalement autour du référencement naturel et de la présence dans les moteurs de recherche, ce livre vous offre également un aperçu des techniques payantes d'e-marketing. En conclusion, l'exploitation professionnelle des réseaux sociaux est abordée avec, en corollaire, la gestion de l'e-réputation. Destiné à des chefs d'entreprises, des responsables communication et marketing ou encore des webmasters soucieux de s'améliorer, ce guide vous aide dans votre utilisation professionnelle du web en vue de promouvoir votre business ou celui de votre entreprise.

Colantonio, Fred. *Référencement, e-marketing et visibilité web : 30 pratiques pour décideurs et webmasters*. Liège : Edipro, 2010

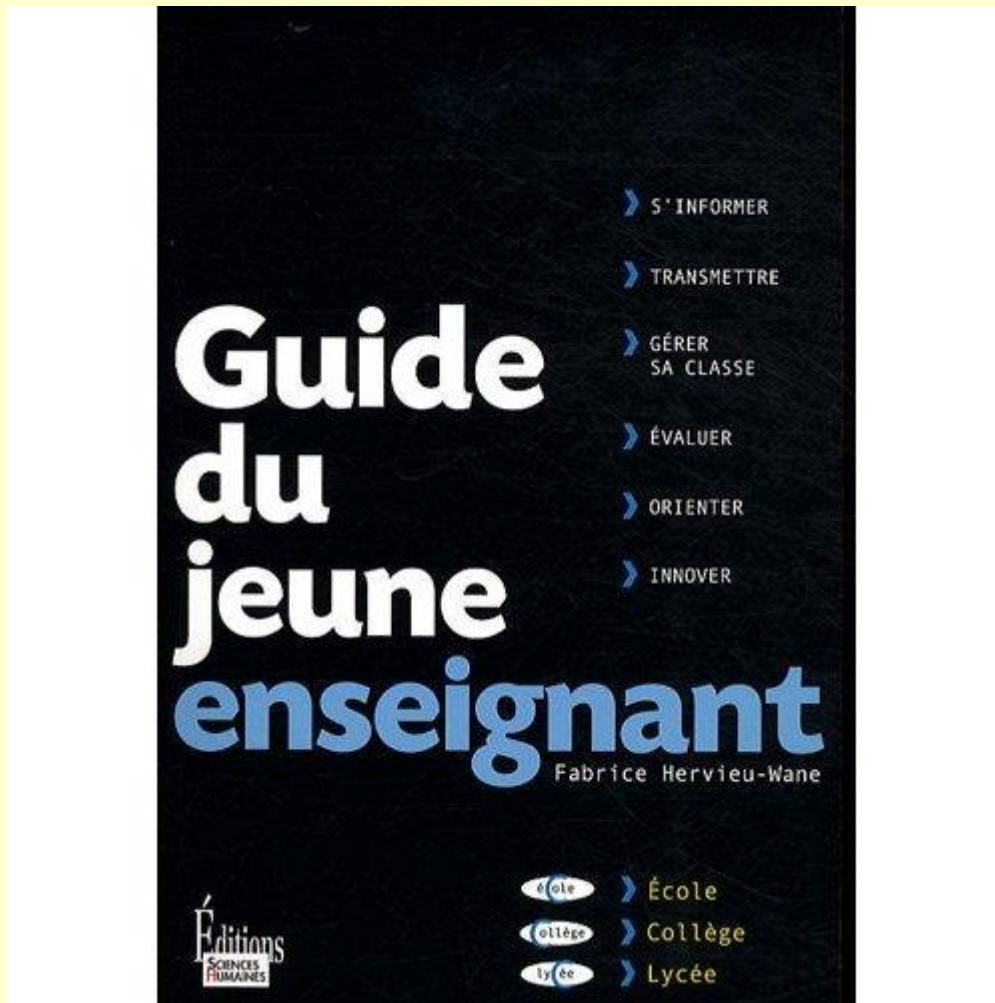
Cote de rangement : 004-COL ; Numéro d'inventaire : 410026208



Voici une enquête passionnante sur un sujet qui fait particulièrement débat : la persistance d'un surinvestissement féminin dans les tâches ménagères, malgré le féminisme, et malgré une apparente évolution des mentalités. Maintien de la domination masculine ? Intériorisation séculaire par les femmes de leur "rôle" d'âme du foyer ? Rien n'est aussi simple : le grand intérêt de cet ouvrage est qu'il permet de dépasser les explications toutes faites. F. de Singly et les jeunes sociologues dont il s'est entouré appréhendent ainsi les liens entre inégalité et injustice ménagère sur la base de trois "terrains" qui ont donné lieu à des entretiens d'une grande richesse. Ces travaux nous restituent les différentes manières dont les femmes elles-mêmes, au-delà d'un mécontentement sous-jacent, "justifient", voire revendiquent cette distribution inégalitaire du travail domestique, pouvant aller jusqu'à rejeter le contrôle masculin sur ce territoire de leur quotidien, tout en demandant alors d'autres preuves d'attention. L'égalité ne serait-elle que l'un des enjeux de la relation conjugale ? Comment dès lors lutter contre l'injustice ménagère ?

Singly, François de (dir.). *L'injustice ménagère*. Paris : Armand Colin, 2010

Cote de rangement : 173-INJ ; Numéro d'inventaire : 410025711

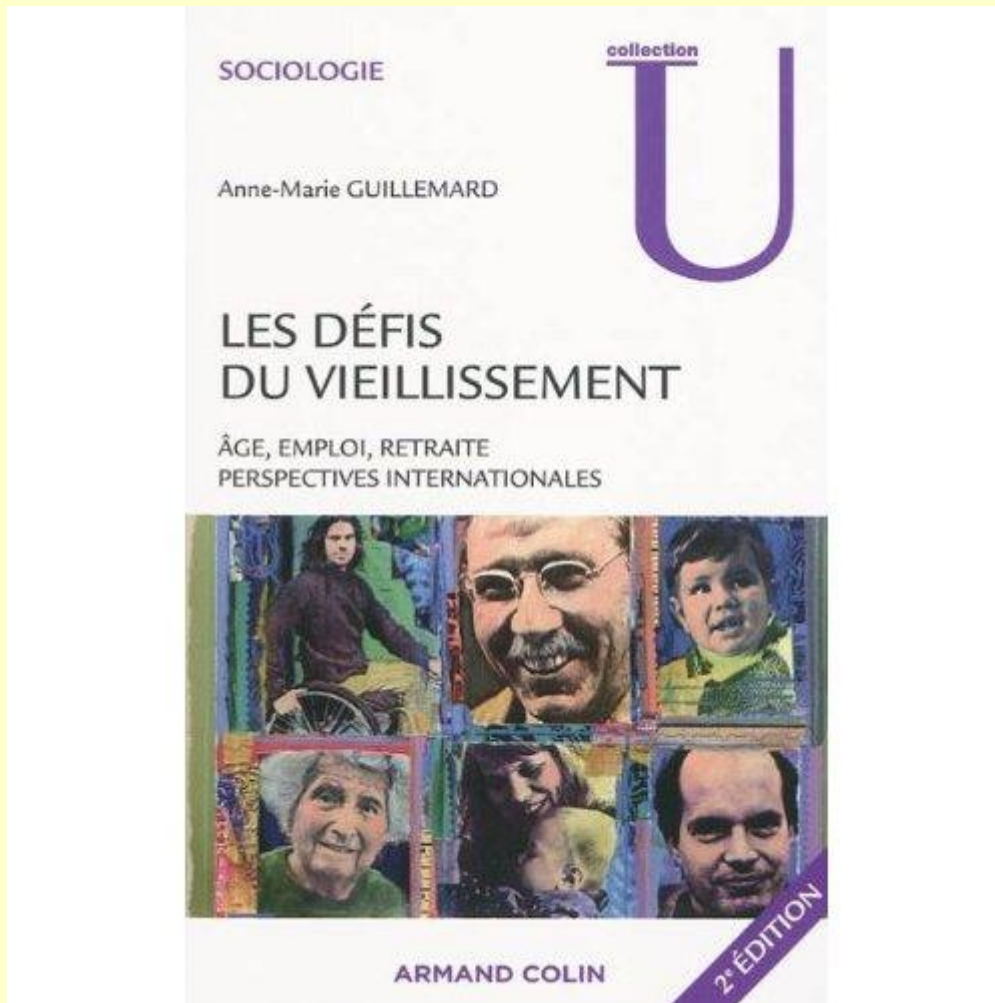


Comment aborder le groupe-classe, comment préparer ses cours, faire face à l'échec scolaire, connaître les élèves et leurs parents, le système éducatif français, savoir où trouver les bonnes infos, que faire si on craque ?.. Sur la base d'expériences et de témoignages, ce guide délivre les conseils, les méthodes, les bonnes pratiques indispensables pour faire face à la situation d'enseignement ainsi que des repères et des informations pour aborder ce métier dans les meilleures conditions possibles : dans la classe, dans l'établissement, dans la société, mais aussi dans son for intérieur... Il est destiné aux jeunes professeurs d'école, de collège, de lycée, du public comme du privé, qui souhaitent obtenir des réponses concrètes et accessibles aux questions qu'ils se posent au quotidien.

Hervieu-Wane, Fabrice. *Guide du jeune enseignant*. Paris : Sciences humaines, 2009

Cote de rangement : 37-HER ; Numéro d'inventaire : 410025622

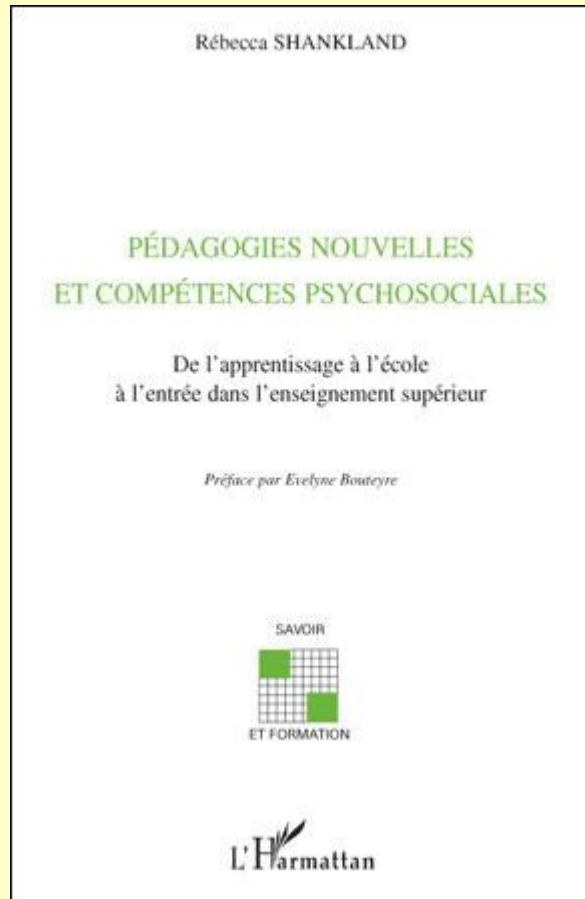
Vieillessement de la population



Comment les pays développés font-ils face à l'allongement de la vie conjugué au vieillissement des populations ? En s'appuyant sur les comparaisons internationales des politiques publiques et des pratiques d'entreprises, le livre démontre que le défi posé par le vieillissement n'est pas seulement celui des retraites et de leur financement. Il est aussi celui de l'emploi, particulièrement pour les salariés qui avancent en âge. Plus largement, relever ce défi implique de repenser la manière dont nous répartissons les temps de travail, d'inactivité et de formation sur le parcours de vie et dont nous couvrons les risques sociaux aux différents âges. L'ouvrage présente les solutions adoptées dans différents pays et identifie celles qui ont permis de refonder le pacte de solidarité entre les générations pour la retraite et l'emploi dans notre nouvelle société de longévité. Il apporte ainsi des éléments cruciaux de connaissance pour que nos sociétés sachent faire du vieillissement des populations une opportunité et non une catastrophe. Ce livre s'adresse aussi bien aux étudiants et chercheurs en sciences sociales qu'aux décideurs politiques, aux professionnels du social et de l'emploi, aux acteurs de l'entreprise.

Guillemard, Anne-Marie. *Les défis du vieillissement : âge, emploi, retraite, perspectives internationale*. Paris : Armand Colin, 2010

Cote de rangement : 613-GUI ; Numéro d'inventaire : 410025830



L'évolution de la société induit des mutations de plus en plus rapides et engendre ainsi la nécessité de former des individus capables d'une grande adaptabilité. Plusieurs facteurs concourent au développement des capacités d'adaptation tels que l'autonomie, la résolution de problèmes, les compétences relationnelles, la confiance en soi, la créativité, celles-ci étant appelées compétences psychosociales. Les résultats de recherches récentes montrent que l'attention portée au développement équilibré de l'enfant et les moyens pédagogiques mis en oeuvre pour l'apprentissage dans les écoles à pédagogie nouvelle potentialisent le développement de ces compétences et des stratégies d'adaptation actives qui sont des éléments fondamentaux de prévention des troubles de santé mentale. La réalisation d'une étude empirique a permis de mettre en avant la meilleure qualité de l'adaptation des étudiants issus d'écoles à pédagogie nouvelle lors de leur arrivée dans l'enseignement supérieur : ils présentent moins de symptômes anxieux et dépressifs, et obtiennent de meilleurs résultats scolaires au cours de la première année. Au vu du taux d'échec et d'abandon universitaire, ces données ouvrent de nouvelles perspectives en termes de prévention des difficultés expérimentées en fin de scolarité. Cet ouvrage apporte ainsi une contribution unique à la compréhension de l'apport des écoles différentes au devenir de leurs élèves. Il s'adresse aux parents désireux de mieux connaître l'intérêt des pédagogies existantes, ainsi qu'aux professionnels, étudiants et chercheurs dans le champ de l'éducation et de la santé mentale (psychologie, sciences de l'éducation, éducation spécialisée...).

Shankland, Rébecca. *Pédagogies nouvelles et compétences psychosociales : de l'apprentissage à l'école à l'entrée dans l'enseignement supérieur*. Paris : L'harmattan, 2010

Cote de rangement : 371-SHA ; Numéro d'inventaire : 410025756



Par une froide soirée d'hiver, un loup affamé tire tristement son traîneau. Mais où chercher à manger quand tout est recouvert par la neige ? Le loup rencontre alors un gentil mouton qui veut l'aider. Pour le dévorer, il suffira au loup de l'entraîner loin de l'étable. Ce sera facile parce que le mouton, lui, est prêt à le suivre n'importe où. Il est émerveillé par cet étranger qui parle comme un poète et qui porte une montre en or. Le mouton enfile ses bottes pour accompagner son nouvel ami dans la nuit.

Matter, Maritgen. *Le mouton botté et le loup affamé*. Paris : L'école des loisirs, 2010

Périodiques disponibles à la bibliothèque



La bibliothèque reçoit également différents périodiques spécialisés, dont *Le journal des psychologues* (celui-ci est rangé dans les boîtiers R982).

Les sommaires sont disponibles sur demande.