

# Bulletin des acquisitions



Direction Générale des Affaires Sociales

sous la présidence de  
Yves LARDINOIS,  
Député Provincial

Site de la DGAS : <http://dgas.hainaut.be>  
Point de menu « Documentation »



15 avril 2013

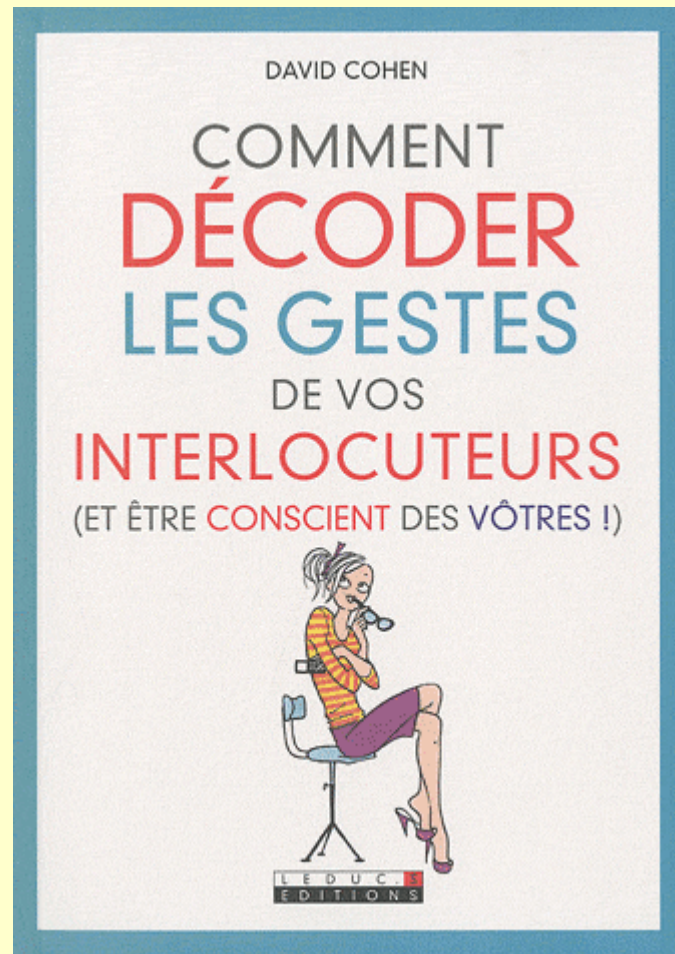
Rue de la Bruyère, 159 - 6001 MARCINELLE - Tél. : 071/447.280 - Fax : 071/447.247.  
Heures d'ouverture : du lundi au jeudi de 9h à 17h, le vendredi de 9h à 12h.  
En période de vacances scolaires : du lundi au vendredi de 9h à 12h. L'après-midi sur rendez-vous.



Hier, une soirée privée était privée. Aujourd'hui, vos proches sont tous devenus photoreporters, prêts à publier les photos les plus « délire » de votre crêmaillère ou de votre anniversaire. Hier, on pouvait dîner à deux. Aujourd'hui, on ne peut dîner qu'à quatre (vous, lui ou elle, vos deux portables). Hier, une naissance ou un week-end en amoureux étaient des moments intimes. Aujourd'hui, la génération transparente en fait la chronique sur Internet parce que c'est mignon, parce qu'il n'y a rien à cacher, parce que tout le monde le fait. On arrête là, vous avez compris. Facebook plus de 600 millions d'utilisateurs dans le monde, dont 20 millions en France n'est pas qu'un site Internet. C'est devenu un mode de vie. Soyons transparents ! Soyons « fun » ! Et surtout... restons connectés ! Réseaux sociaux, tchats, e-mails, SMS, jeux en réseau, géolocalisations, rencontres en ligne : la « culture Facebook » gagne toutes les générations et bouleverse nos relations amicales, familiales ou amoureuses. Sans qu'on s'en rende toujours compte. Mais à la vitesse du numérique. Fidèles à la méthode qui a fait leur succès, Alexandre des Isnards et Thomas Zuber ont rassemblé leurs expériences et celles de leurs proches dans des saynètes truculentes, aussi drôles qu'inquiétantes.

**Des Isnards, Alexandre & Zuber, Thomas. *Facebook m'a tuer*. Paris : Nil, 2011**

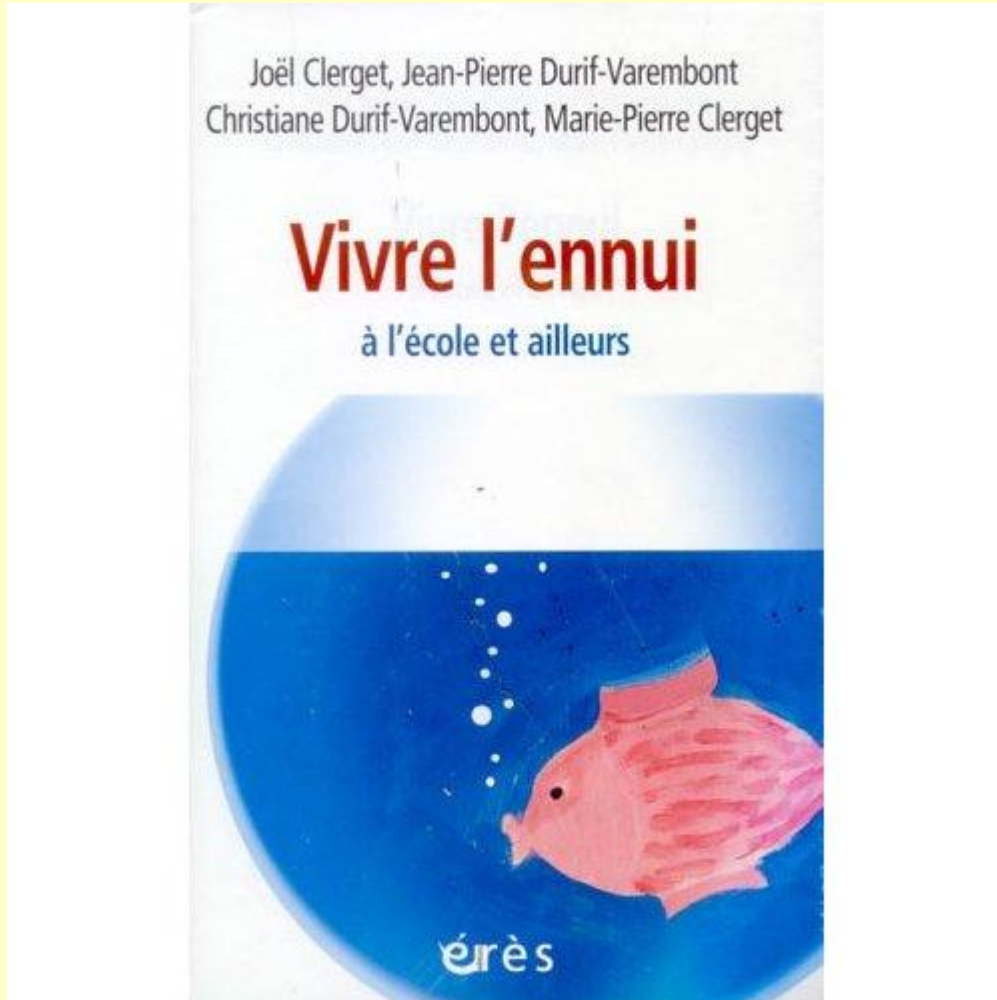
**Cote de rangement : 004-DES ; Numéro d'inventaire : 410026242**



Et si le corps donnait spontanément bien plus d'informations que les mots ? Les scientifiques l'ont prouvé : chaque mouvement de votre interlocuteur est un indice sur ce qu'il a vraiment en tête. Une jambe agitée, un mouvement répété sans raison ou même un regard fuyant sont très révélateurs pour qui sait les interpréter. Imaginez un instant pouvoir déceler les intentions trompeuses de votre patron ou encore dissimuler votre stress quand vous abordez une personne séduisante... Tentant, n'est-ce pas ? Alors apprenez à décoder le langage corporel pour : - Repérer les menteurs et leurs techniques : les détails qui sonnent faux, les contradictions corporelles... - Faire bonne impression naturellement : tous les gestes et expressions qui font la différence aussi bien en amour qu'au travail. - Argumenter et négocier efficacement pour obtenir ce que vous voulez : les méthodes d'apaisement, de déstabilisation... - Comprendre lorsque l'autre s'intéresse vraiment à vous : regards, postures, attitudes... Gardez le contrôle de chaque situation et sachez ce qui se joue vraiment !

**Cohen, David. *Comment décoder les gestes de vos interlocuteurs (et être conscient des vôtres !)*. Paris : Leduc.s, 2010**

**Cote de rangement : 159-COH ; Numéro d'inventaire : 410026382**

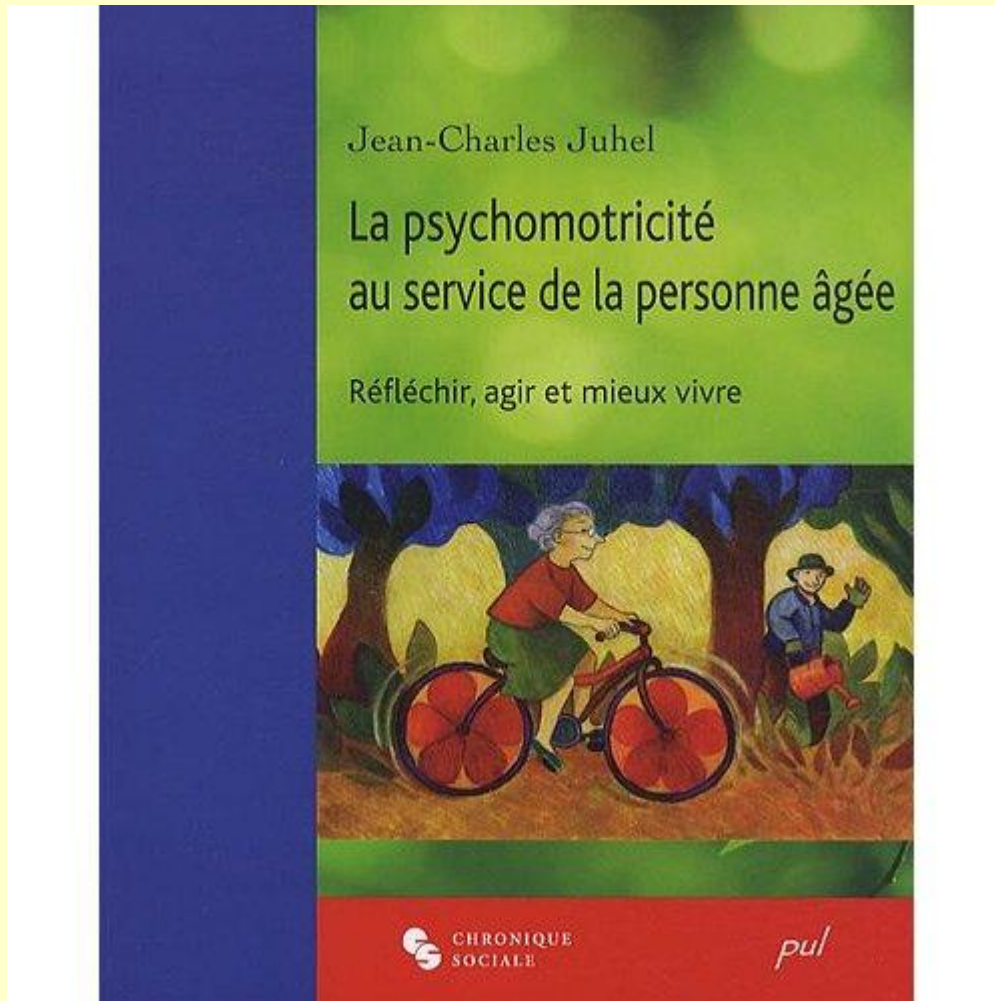


L'ennui est, de nos jours, dévalorisé socialement. Il n'est pas bien vu de s'ennuyer, surtout à l'école. L'ennui est pourtant tout autant le symptôme de l'institution que le signe du malaise de ceux qui la fréquentent, élèves et enseignants. Facteur de décrochage scolaire, il est cependant nécessaire à la transmission du savoir et fait partie intégrante du processus créatif. L'ennui interpelle aussi les psychanalystes qui en font l'expérience, personnellement ou par l'intermédiaire de leurs patients, dans leur cabinet. L'ennui, phénomène polymorphe, désigne à la fois une expérience individuelle et une figure du malaise social dont tout le monde connaît le nom et l'expérience. Ordinaire ou pathologique, il apparaît bien, dans les variations de ses manifestations, comme une réalité incontournable et universelle qui interroge le rapport de l'homme à son désir et à son acte. L'ennui est une activité intermédiaire plus complexe qu'il n'y paraît faisant partie de la vie. Issu d'une enquête auprès d'élèves du CM1 à la terminale dans les filières générales et professionnelles ainsi qu'auprès d'enseignants, ce livre à plusieurs voix envisage l'ennui dans tous ses états. Des formes rencontrées dans la vie quotidienne des enfants et des adolescents aux éléments cliniques recueillis dans le cabinet de l'analyste en passant par les textes philosophiques et littéraires, notamment ceux d'Alberto Moravia et de Charles Juliet, les auteurs nous convient ici à un véritable voyage au bout de l'ennui.

***Vivre l'ennui : à l'école et ailleurs.* Ramonville-Saint-Agne : Erès, 2005**

**Cote de rangement : 37-VIV ; Numéro d'inventaire : 410025635**

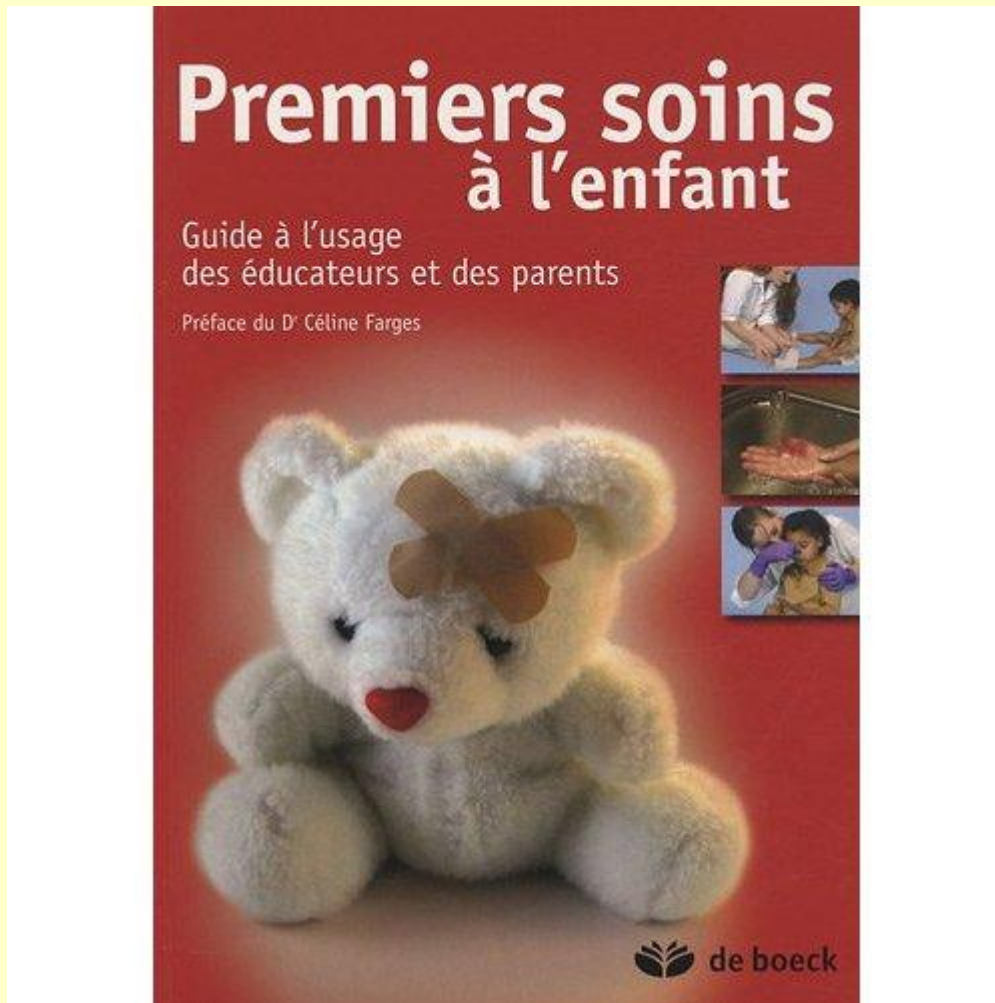




Cet ouvrage s'adresse aux personnes âgées et aux intervenants de la santé. Sa présentation conviviale le destine aussi aux lecteurs désireux de mieux connaître les modifications qui surviennent tout au long de l'avancée en âge. En favorisant une meilleure compréhension des besoins fondamentaux de l'être, la psychomotricité apporte une réponse particulière au vieillissement. Au fil des chapitres, l'auteur explore les sujets suivants : les processus physiologiques du vieillissement sur les plans physique, cognitif, social et affectif; les problèmes psychomoteurs les plus fréquents au cours du vieillissement normal; les dysfonctionnements psychomoteurs particuliers que l'on retrouve dans certaines pathologies, comme dans la maladie de Parkinson et la maladie d'Alzheimer; des moyens, des stratégies pour aider l'intervenant. Le dernier chapitre propose un choix d'exercices pratiques illustrés par des dessins explicatifs. Il comprend deux rubriques : des exercices psychomoteurs qui sont basés sur des mouvements doux et fluides; des exercices de stimulation des processus cognitifs axés sur les habiletés visuospatiales, la mémoire, l'attention et la résolution de problèmes, le tout exposé dans un contexte ludique.

**Juhel, Jean-Claude. *La psychomotricité au service de la personne âgée : réfléchir, agir et vivre mieux*. Lyon : Chronique sociale : PUL, 2009**

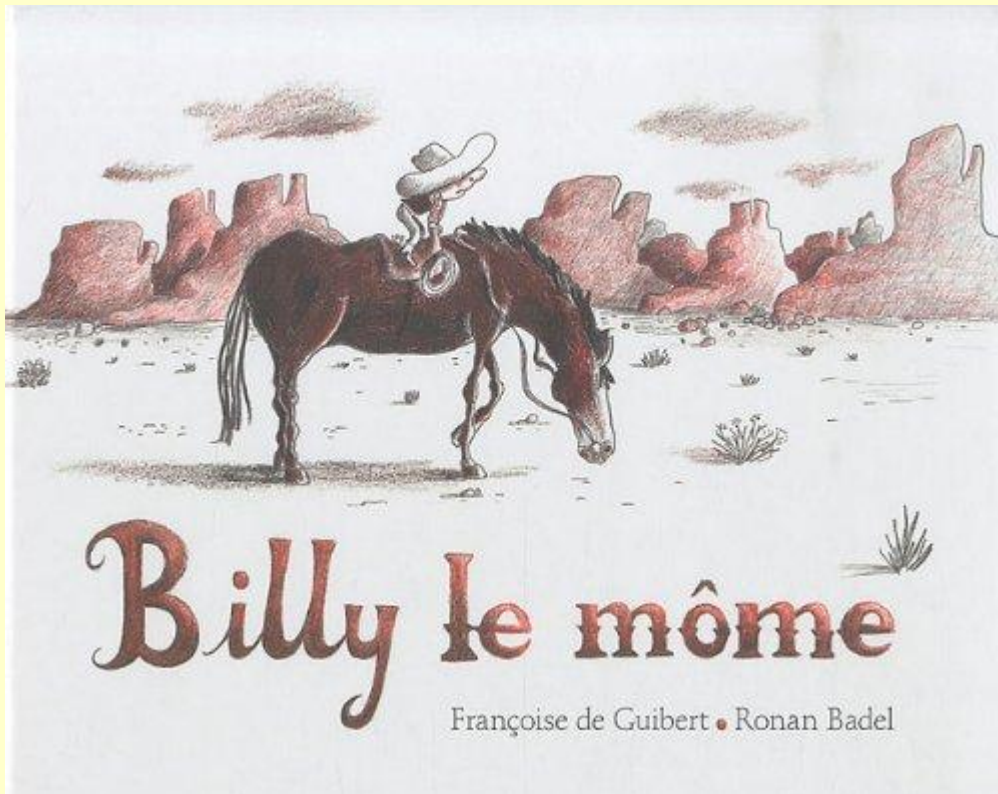
Cote de rangement : 613-JUH ; Numéro d'inventaire : 410025820



Tout ce que vous devez savoir pour reconnaître la gravité des lésions et réagir de manière adéquate face à un enfant blessé ou malade. Toutes les personnes qui s'occupent d'enfants devraient savoir comment réagir face à un enfant blessé ou subitement malade. La plupart des blessures qui nécessitent des premiers soins ne sont pas vitales. En général, les premiers soins regroupent des procédures simples et demandant du bon sens. Malgré tout, les premiers soins peuvent parfois sauver une vie. Cet ouvrage est conçu pour donner aux personnes en contact avec les enfants, enseignants, éducateurs, moniteurs de plaines de jeux, animateurs de mouvements de jeunesse, assistantes maternelles, puéricultrices, gardiennes, parents..., toutes les connaissances et la confiance dont elles ont besoin pour soigner efficacement les enfants. Chaque chapitre est divisé en 3 parties : Ce que vous devez savoir : des connaissances de base. Ce que vous devez rechercher : comment évaluer la situation. Ce que vous devez faire : les premiers soins à apporter. Tous les chapitres présentent des objectifs d'apprentissage, des conseils pratiques, des outils pratiques, une description illustrée des procédures de premiers soins, des arbres décisionnels pour faciliter la prise de décision, une évaluation des connaissances en fin de chapitre. De nombreux dessins, photos et schémas illustrent les cas cliniques. L'ouvrage comprend également en annexe un récapitulatif des procédures de réanimation cardio-pulmonaire en accord avec les directives 2005 de l'ECC ainsi qu'un guide explicatif sur les maladies courantes de l'enfant. Il insiste sur les symptômes à observer, sur ce que les parents et les encadrants doivent faire et sur les instructions concernant le retour de l'enfant à l'école ou à la crèche.

**American academy of pediatrics. *Premiers soins à l'enfant : guide à l'usage des éducateurs et des parents*. Bruxelles : De Boeck, 2009**

**Cote de rangement : 616-AME ; Numéro d'inventaire : 410025809**



Aujourd'hui, Billy est pressé. Et quand Billy est pressé, rien ne peut l'arrêter, ni les Indiens, ni les éleveurs et leurs troupeaux, ni la bande de Cassidy. Mais qu'est-ce qui fait courir Billy ?

**Guibert, Françoise de & Badel, Ronan. *Billy le môme*. Paris : Editions Thierry Magnier, 2011**

## Périodiques disponibles à la bibliothèque



La bibliothèque reçoit également différents périodiques spécialisés, dont *Lien social* (celui-ci est rangé dans les boîtiers R819).

Les sommaires sont disponibles sur demande.