



Direction Générale des Affaires Sociales

sous la présidence de
Yves LARDINOIS,
Député Provincial

Site de la DGAS : <http://dgas.hainaut.be>
Point de menu « Documentation »

Bulletin des acquisitions



15 mai 2013

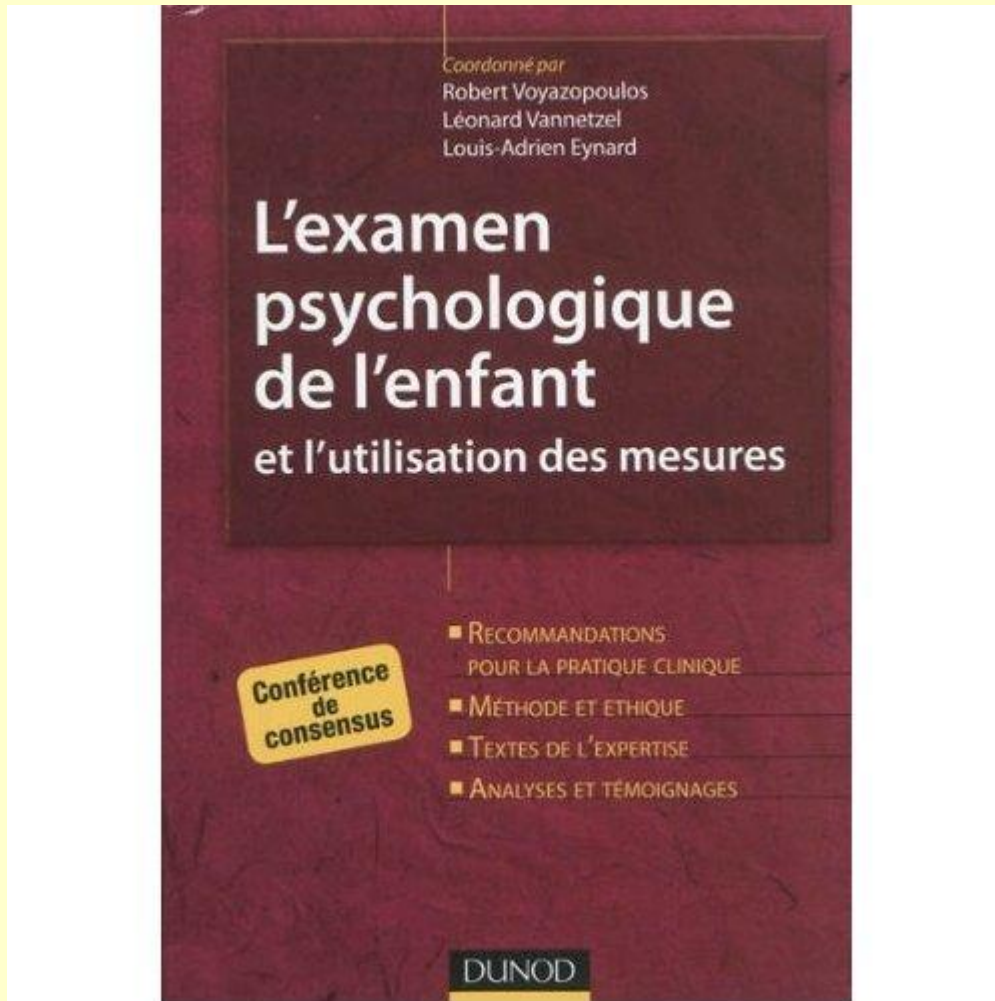
Rue de la Bruyère, 159 - 6001 MARCINELLE - Tél. : 071/447.280 - Fax : 071/447.247.
Heures d'ouverture : du lundi au jeudi de 9h à 17h, le vendredi de 9h à 12h.
En période de vacances scolaires : du lundi au vendredi de 9h à 12h. L'après-midi sur rendez-vous.



"Il faudrait rédiger un projet pour votre activité, Véronique", "Tu peux faire un compte rendu de la visite de Sébastien à sa mère ?", "Faites une évaluation de l'autonomie de ce jeune"... Dès mes premières expériences d'éducatrice, l'écrit s'est avéré incontournable en tant qu'outil de communication au sein du secteur médico-social. Mais que devient-il une fois transmis ? Quel pouvoir confère-t-il au rédacteur ? Quels risques, quelles difficultés implique-t-il ? Ces questions, que je me suis posées au fil de mes expériences éducatives puis pédagogiques, ont été renforcées par les remarques des cadres d'associations et de structures : "Les équipes n'écrivent pas", "Les professionnels ont du mal à écrire". Alors, quelles compétences, quelles conditions favorables requiert cette pratique ? Et que répondre à "je n'ai rien à écrire", "je n'aime pas ça", "ça ne sert à rien" ? Quelles résonances cela provoque-t-il chez les professionnels ? Ce livre témoigne de mes prises de conscience progressives face à ce sujet aussi banal que complexe. Il s'adresse aux personnes que l'écrit interroge, et plus particulièrement celles impliquées dans l'accompagnement de publics vulnérables.

Bodin, Véronique. *Écrire dans le secteur médico-social : un mot pour un autre*. Paris : L'harmattan, 2012

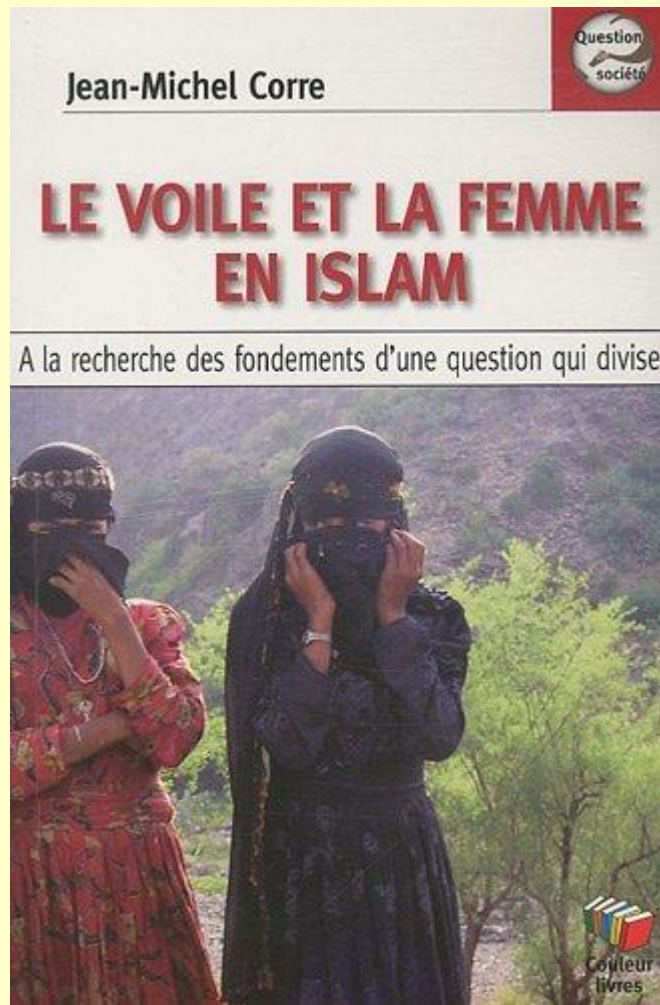
Cote de rangement : 001-BOD ; Numéro d'inventaire : 410026718



Pierre angulaire du parcours de soin, l'examen psychologique avec l'enfant manquait de balises pour garantir la transition vers une étape nouvelle pour la discipline. Il était nécessaire de renforcer sa cohérence clinique et scientifique ainsi que son ouverture vers les autres disciplines. Près de cent spécialistes de l'examen psychologique avec l'enfant (praticiens-cliniciens et universitaires-chercheurs) se sont réunis et concertés durant plus de deux ans pour conduire des expertises et confier à un jury indépendant l'élaboration des recommandations. Première synthèse raisonnée et scientifiquement standardisée en psychologie, cet ouvrage est structuré autour de six axes : Définition et cadre clinique ; Pertinence et nécessité ; Validité des modèles théoriques et des outils ; Compétences du psychologue et limites de l'évaluation en psychologie ; Communication des résultats d'un examen psychologique avec l'enfant ; Aspects interculturels de l'examen psychologique avec l'enfant.

Voyazopoulos, Robert (coord.), Vannetzel, Léonard (coord.) & Eynard, Louis-Adrien (coord.). *L'examen psychologique de l'enfant et l'utilisation des mesures : recommandations pour la pratique clinique, méthode et éthique, textes de l'expertise, analyse et témoignages.* Paris : Dunod, 2011

Cote de rangement : 159-EVA ; Numéro d'inventaire : 410026625



Le port du voile est-il une pratique nécessaire de la religion musulmane, relevant de la loi et d'une conviction fondée, ou est-il simplement dérivé de coutumes régionales ou ancestrales ? Peut-on en réglementer le port dans le respect des libertés garanties par les textes fondateurs du droit occidental ? De nombreux auteurs musulmans, hommes et femmes, ont développé des analyses pertinentes, sans effet sur un débat inter-musulman qui fait défaut. Les leaders d'opinion du monde non-musulman sont donc pris de court pour porter un jugement informé. Cet ouvrage veut contribuer à combler ce vide. Écrit par un non-musulman, il synthétise les recherches des nouveaux penseurs de l'Islam qui retrouvent dans l'Islam des graines de liberté, d'égalité et de respect mutuel entre hommes et femmes. Le voile en tant qu'obligation religieuse y perd son fondement. Il paraît alors utile de comparer comment signes ostentatoires et manifestation des convictions religieuses sont accueillis et réglementés dans trois ensembles francophones, la France, la Belgique et le Québec. Que peut-on, que doit-on "accommoder raisonnablement" ? Finalement, le féminisme musulman qui connaît un nouvel essor sera-t-il la voie de sortie de crise de l'Islam dans la société occidentale ?

Corre, Jean-Michel. *Le voile et la femme en islam : à la recherche des fondements d'une question qui divise*. Charleroi : Couleur livres, 2010

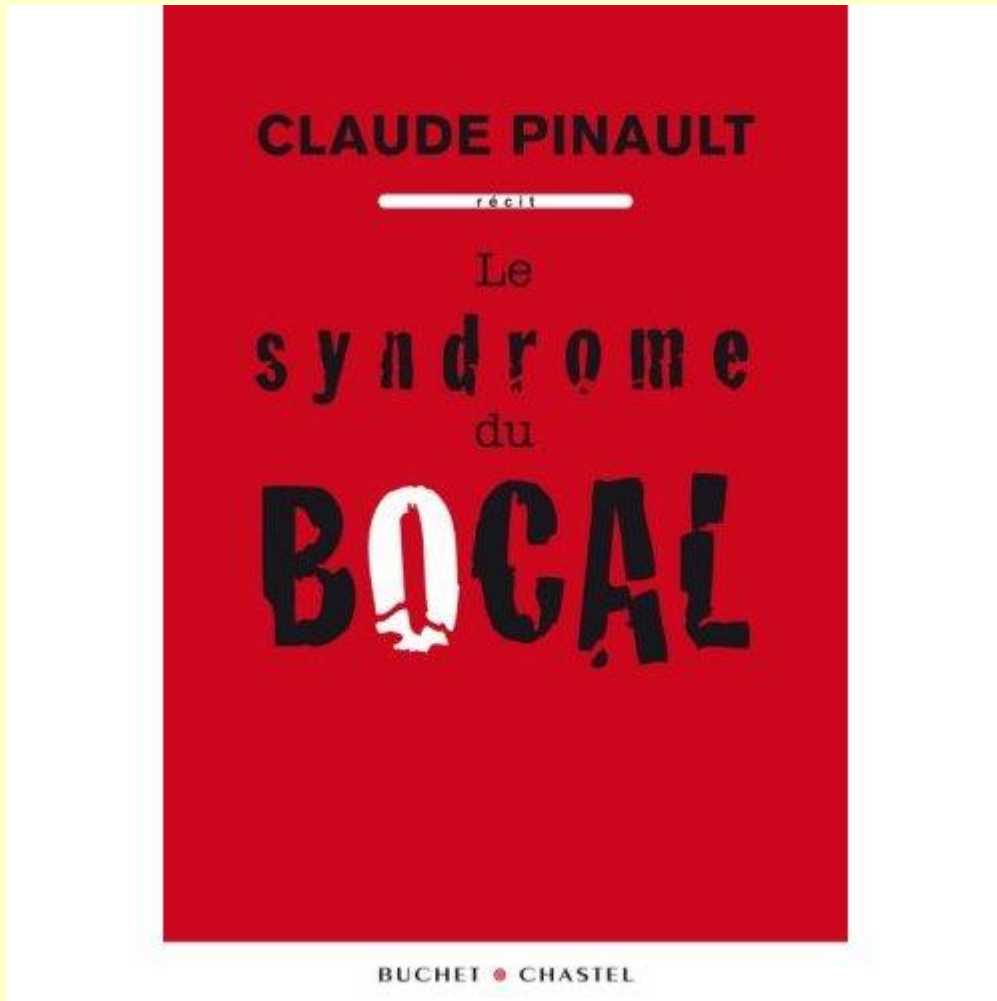
Cote de rangement : 297-COR ; Numéro d'inventaire : 410027025



Cet ouvrage propose des outils pratiques pour améliorer l'accueil, la communication et la collaboration avec les parents. Il aborde toutes les circonstances possibles de ce dialogue : l'arrivée de l'enfant, l'échange journalier d'informations, l'annonce d'une mauvaise nouvelle, une conversation délicate, la diversité multiculturelle, les réunions de parents... En outre, le souci de développer chez les professionnels une attitude ouverte, la confiance en soi et une vision claire y occupe une place importante. Par ailleurs, les responsables et directeurs y trouveront également de nombreux conseils pour l'encadrement de leurs équipes et pour le développement d'une véritable politique parentale. La communication et les échanges entre parents et professionnels sont essentiels pour bien accueillir un enfant. La relation de confiance entre les deux parties, la continuité dans les soins prodigués et dans l'éducation proposée contribueront au bien-être de l'enfant et l'aideront à grandir et à se construire.

Doeleman, Wendy. *Améliorer la collaboration avec les parents : en crèche, en garderie et en classe maternelle*. Bruxelles : De boeck, 2012

Cote de rangement : 37-DOE ; Numéro d'inventaire : 410026626



Jusque-là, tout allait bien pour Claude Pinault... Une nuit, une otite violente le réveille. Au matin, sa vie bascule. En quelques heures, il se retrouve tétraplégique. Enfermé à l'intérieur de son corps qui ne répond plus, prisonnier d'un "bocal", il apprend le nom de sa terrible maladie: le syndrome de Guillain-Barré. Une maladie rare qui affecte les nerfs périphériques et qui peut conduire à la mort. Commence alors pour lui une longue descente aux enfers, faite d'humiliations et de désespoirs. Avec une atteinte aussi grave, on lui pronostique qu'il ne pourra plus marcher ni bouger, juste souffrir. Devenu du jour au lendemain une simple poupée de chiffon manipulée par une multitude d'infirmières, Claude Pinault s'acharne pourtant à vivre. Lui qui avait tant aimé le livre de Jean-Dominique Bauby, *Le Scaphandre et le papillon*, il engage un étonnant combat pour redevenir un "homme-debout". Il nous en livre aujourd'hui un témoignage saisissant. Une formidable revanche sur la vie, racontée avec un humour décapant et un style remarquable.

Pinault, Claude. *Le syndrome du bocal*. Paris : Buchet-Chastel, 2009

Cote de rangement : 616-PIN ; **Numéro d'inventaire :** 410026696



"Tu as des secrets, maman ? " veut savoir Garmann au moment où elle vient lui souhaiter une bonne nuit. Elle hésite une demi-seconde. " Oui, c'est probable. Je crois que tout le monde a des secrets ", répond-elle en dessinant sur le carreau de la fenêtre un visage dans la buée. " Et toi, Garmann? "

Hole, Stan. *Le secret de Garmann*. Paris : Albin Michel jeunesse, 2011

Périodiques disponibles à la bibliothèque



La bibliothèque reçoit également différents périodiques spécialisés, dont *Bodytalk* (celui-ci est rangé dans les boîtiers R978).

Les sommaires sont disponibles sur demande.