

Bulletin des acquisitions



Direction Générale des Affaires Sociales

sous la présidence de
Yves LARDINOIS,
Député Provincial

Site de la DGAS : <http://dgas.hainaut.be>
Point de menu « Documentation »



02 septembre 2013

Rue de la Bruyère, 159 - 6001 MARCINELLE - Tél. : 071/447.280 - Fax : 071/447.247.
Heures d'ouverture : du lundi au jeudi de 9h à 17h, le vendredi de 9h à 12h.
En période de vacances scolaires : du lundi au vendredi de 9h à 12h. L'après-midi sur rendez-vous.

Formation en intervention sociale

Les enjeux de la formation tout au long de la vie pour l'intervention sociale : promotion sociale et citoyenne ou gestion de l'employabilité

Sous la direction de Mejed HAMZAOUI

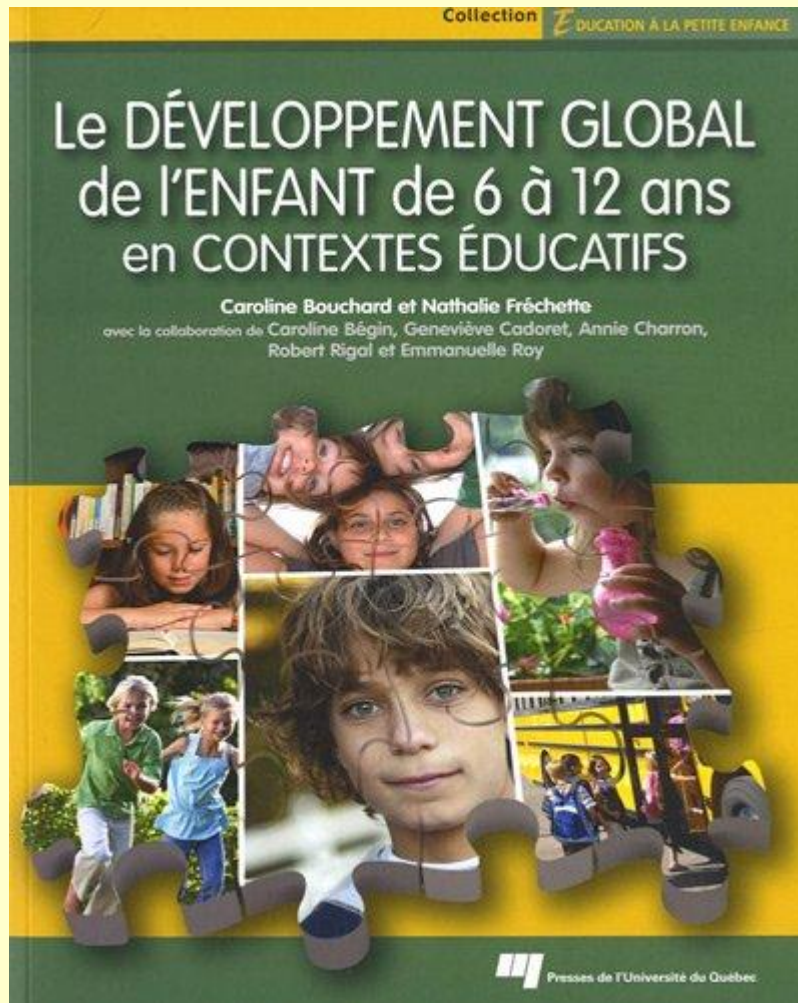


Collection refuts
Les éditions de l'IEIAS

A l'heure où de nouveaux enjeux liés à la mondialisation se font sentir, où l'évolution des technologies, de la flexibilisation du travail et de l'employabilité questionnent avec force les pratiques professionnelles et gestionnaires, la formation continue, et plus particulièrement dans sa version « tout au long de la vie », occupe une place importante dans le monde du travail et hors travail. Promue par un certain nombre d'instances internationales (Union européenne, OCDE, Unesco), elle tend à acquérir un « statut paradigmatique » dans les systèmes contemporains de formation des adultes. Cette reconfiguration place désormais l'économie en premier organisateur. La référence à l'éducation et à la formation permanente, fondée sur le paradigme de promotion sociale et d'épanouissement individuel, se perd. Le passage de la notion d'*éducation permanente* à celle de *apprentissage tout au long de la vie* (Lifelong Learning) attesterait de la nouvelle politique de formation des adultes. Le débat sur la compétence, la compétitivité, l'adaptation aux opportunités et aux contraintes du contexte professionnel et l'employabilité va alors occuper l'espace de réflexion. En quoi la formation tout au long de la vie peut-elle contribuer à l'organisation et au développement de la professionnalisation de l'intervention sociale, de l'insertion des personnes en situation de vulnérabilité et de l'émancipation citoyenne ?

Hamzaoui, Mejed (dir.). *Les enjeux de la formation tout au long de la vie pour l'intervention sociale : promotion sociale et citoyenne ou gestion de l'employabilité.* Marcinelle : IEIAS, 2013

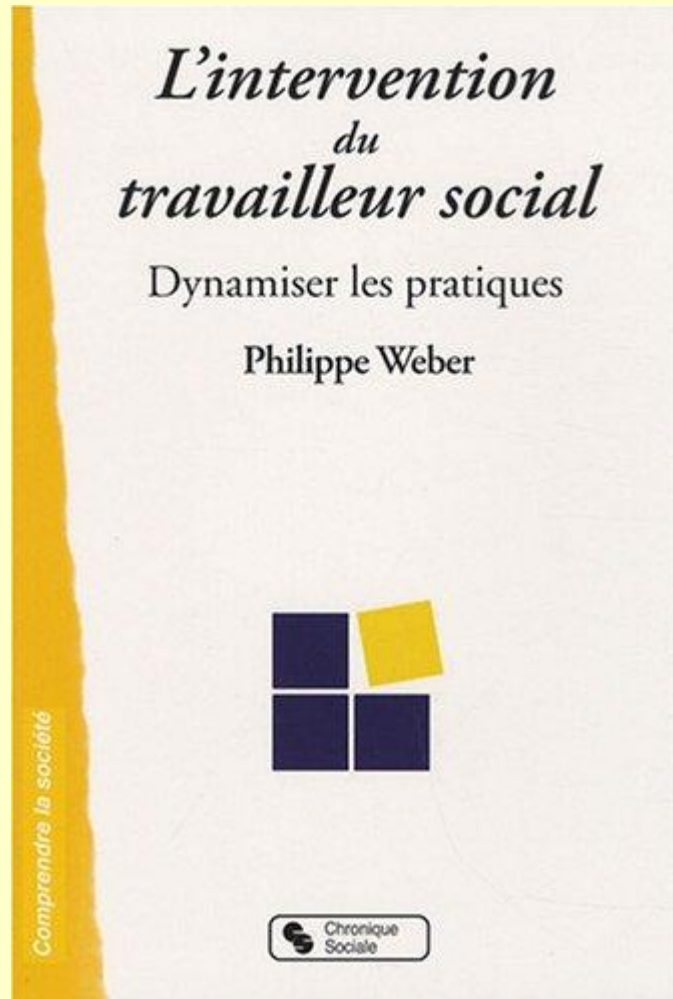
Cote de rangement : 364-ENJ ; Numéro d'inventaire : 410027192



A l'école primaire, les enseignants et enseignantes, de même que les éducateurs et éducatrices en service de garde, occupent un rôle de premier plan dans le développement global de l'enfant. Aussi, la connaissance approfondie des différentes dimensions de ce développement leur est essentielle pour mieux soutenir l'enfant dans ses apprentissages. En raison du vif intérêt suscité par *Le développement global de l'enfant de 0 à 5 ans en contextes éducatifs*, Caroline Bouchard et Nathalie Fréchette ont poursuivi leur travail afin d'offrir un autre ouvrage de référence couvrant la période de l'âge scolaire chez l'enfant. Basé sur un modèle similaire au précédent, le livre présente les plus importantes notions relatives au développement global des 6 à 12 ans. Chacun des aspects - neurologique, moteur et psychomoteur, socio-affectif, cognitif et langagier - y est traité en détail, à la fois sous les angles théorique et pratique. Des exercices récapitulatifs et réflexifs enrichissent le propos.

Bouchard, Caroline & Fréchette, Nathalie. *Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans en contextes éducatifs*. Québec : Presses de l'université du Québec, 2011

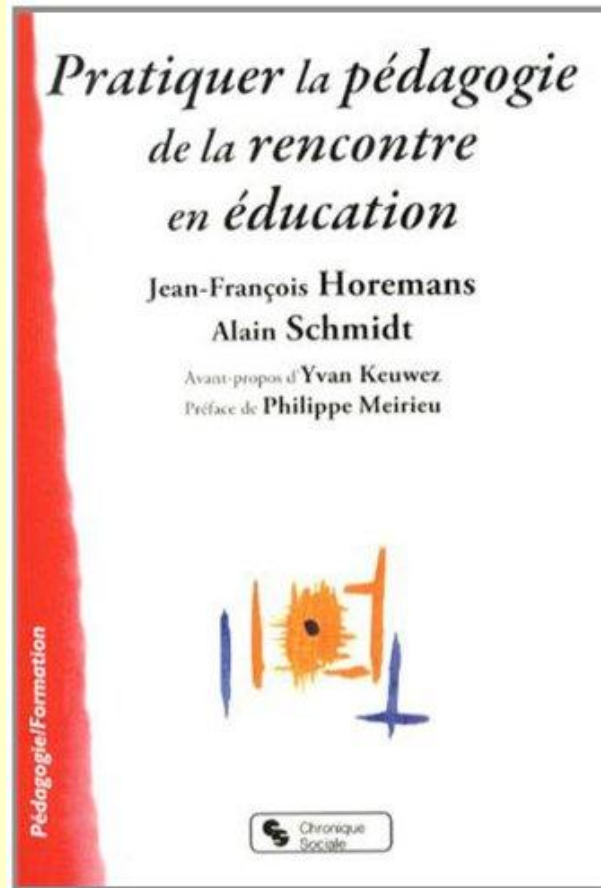
Cote de rangement : 159-BOU ; Numéro d'inventaire : 410027239



Le travail social, par son action, tend à favoriser l'autonomie des personnes, notamment celles en situation de handicap. Cela exige l'acquisition de compétences spécifiques ainsi qu'une pratique professionnelle associée à une réflexion éthique pour augmenter la participation sociale et éviter le piège de l'assistanat. L'action du professionnel porte aussi bien sur les personnes, les couples, les familles, les groupes, que sur les contextes dans lesquels ils vivent, l'objectif étant d'améliorer la réalisation de leurs rôles sociaux sur les plans économique, relationnel, de la santé et des responsabilités. Ce livre clarifie les notions de travail social, de handicap et d'autonomie. Il décrit les compétences nécessaires à l'intervention des professionnels, en s'appuyant sur de nombreux exemples qui facilitent la mise en œuvre des pistes suggérées. Y sont présentés des outils adaptés et des conseils pertinents, directement applicables dans la pratique (techniques d'entretien, recadrage, réunion de réseau, évaluation, travail en équipe, etc.). Ce manuel est adapté aux différents cursus de formation du secteur social. Il s'adresse aussi bien aux étudiants qu'aux travailleurs sociaux confirmés et constitue une riche source documentaire pour les formateurs, enseignants et chercheurs.

Weber, Philippe. *L'intervention du travailleur social : dynamiser les pratiques*. Lyon : Chronique sociale, 2008

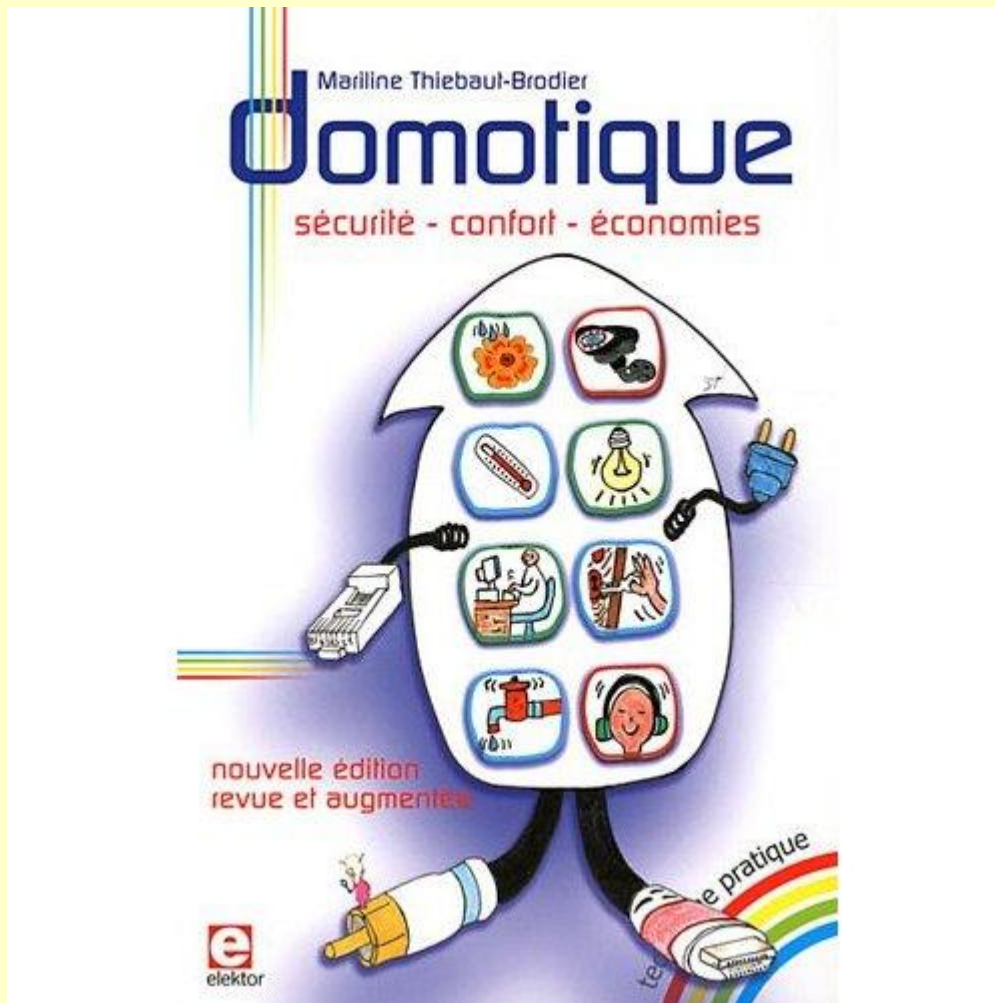
Cote de rangement : 364-WEB ; Numéro d'inventaire : 410027229



L'enseignement est obligatoire depuis belle lurette. Pour autant, il n'a jamais vraiment été égalitaire. Ce livre ne répond pas à la question de savoir "à qui la faute ?". Il prétend, par contre, apporter cinquante pistes de réponses concrètes à la question de savoir comment rencontrer au mieux la célèbre observation de Philippe Meirieu : "On enseigne toujours quelque chose à quelqu'un et ce quelqu'un est là". Rencontrer l'apprenant, qu'il soit enfant, adolescent ou adulte, suppose, davantage qu'une écoute, un état d'esprit et une série de précautions préalables. Additionner les talents exige, si l'on veut dépasser les slogans généreux et sans lendemain, une autoévaluation permanente structurée et non stigmatisante des enseignants et de leurs interlocuteurs. Au-delà des beaux principes, comment faire ? "Pratiquer la pédagogie de la rencontre en éducation" est le fruit de deux parcours, de centaines d'heures de cours et de deux années d'écriture. Les parcours sont ceux de supposés cancrès pourtant devenus multidiplômés universitaires et professeurs dans l'enseignement supérieur. De leur addition naît une déclinaison de chapitres énonçant vies situations en classe, leur analyse sous un angle volontariste, des pistes et outils applicables et praticables par tous, puis un résumé offrant au lecteur d'élaborer au fil des pages sa version personnalisée de la pédagogie de la rencontre mise au service d'une véritable démocratisation de l'école avec des possibilités réelles de réussite offertes à chacun, peu importe ses origines, ses difficultés et son parcours.

Horemans, Jean-François & Schmidt, Alain. *Pratiquer la pédagogie de la rencontre en éducation*. Lyon : Chronique sociale, 2013

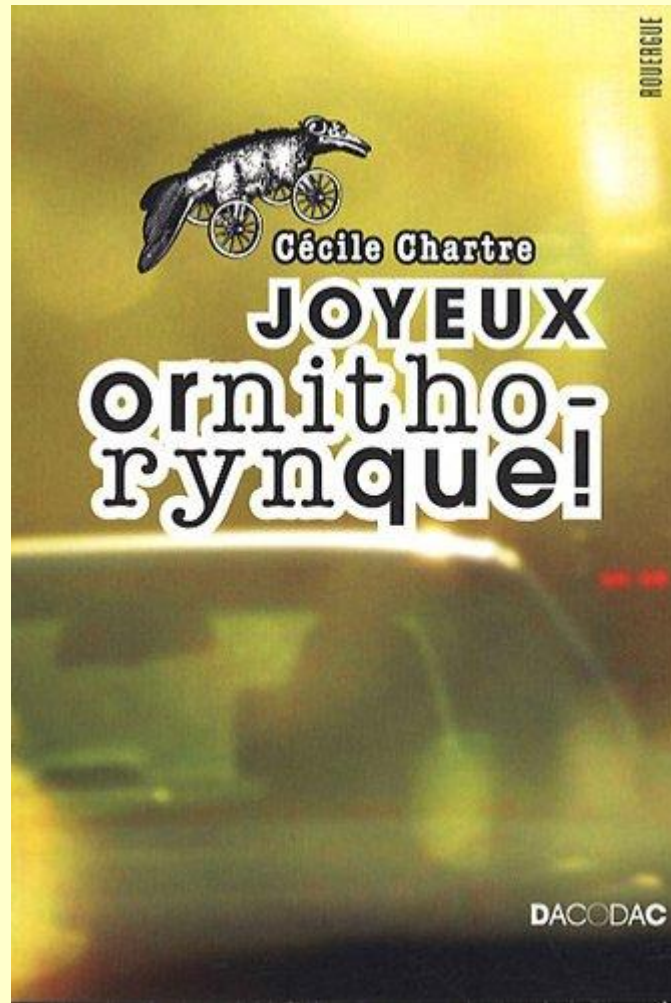
Cote de rangement : 37-HOR ; Numéro d'inventaire : 410027399



La domotique, c'est l'électronique et l'informatique appliquées au logement. Elle améliore la vie quotidienne au moyen de dispositifs électriques et électroniques. Il peut s'agir aussi bien de motoriser et télécommander par exemple la porte du garage ou bien les volets, que réguler le chauffage, programmer les appareils électroménagers, simuler une présence, commander l'alarme à distance, arroser automatiquement, exploiter un réseau multimédia, etc. Ce livre montre comment la domotique gère le fonctionnement des appareils et dispositifs électriques de la maison (tableau d'abonné, électroménager, éclairage, chauffage) et le réseau multimédia domestique (tableau de communication). Cette nouvelle édition traite également de deux aspects essentiels, et en plein développement, de la domotique de demain : l'efficacité énergétique : nouvelles étiquettes Energie, éco-conception, Réglementation Thermique 2012, compteur communicant, etc. ; la gérontechnologie, spécialité des aides techniques aux personnes âgées ou handicapées. L'auteur présente et explique toutes les techniques et les normes en vigueur : bus/réseau, courant porteur en ligne, ondes radio, câble coaxial, câble téléphonique, etc. Car la bataille fait toujours rage entre les différentes alliances de fabricants pour imposer leurs protocoles dans la domotique. Partout les systèmes sans fil (RFID, Wi-Fi, femtocellule, HDMI sans fil) s'imposent par leur commodité. Fort de ces connaissances mises à jour, vous serez armé à votre tour pour analyser un devis et comprendre les caractéristiques mentionnées par les fabricants. [...]

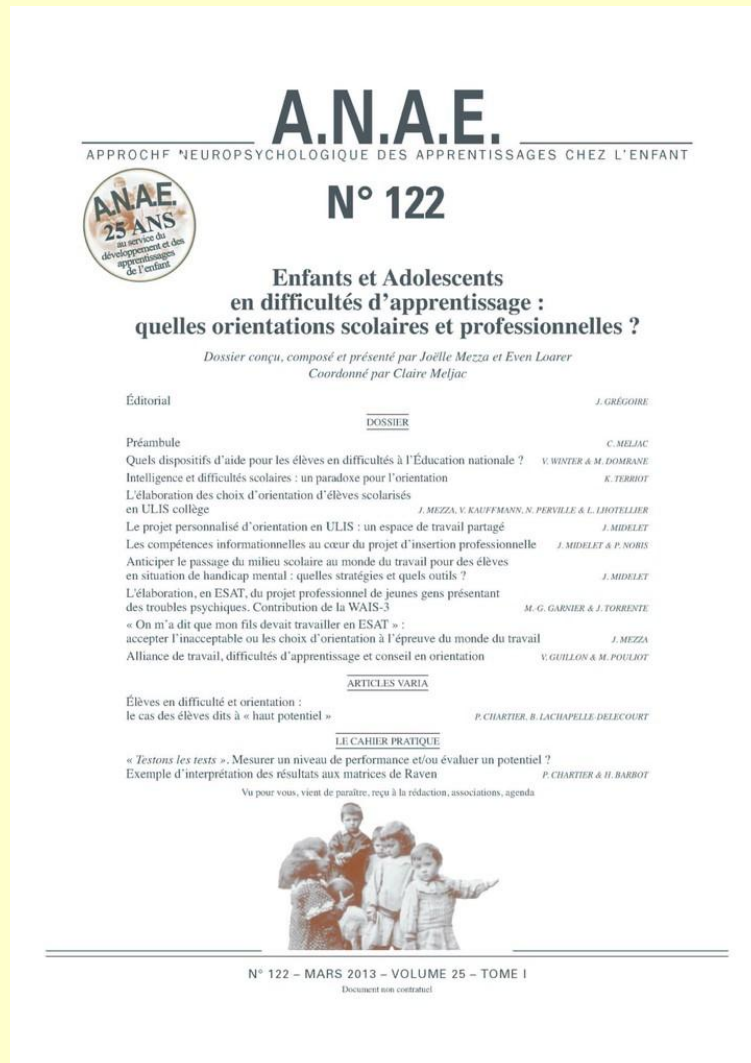
Thiebaut-Brodier, Mariline. *Domotique : sécurité, confort, économies : l'électronique et l'informatique appliquées à l'habitat*. Roissy : Elektor, 2012

Cote de rangement : 004-THI ; Numéro d'inventaire : 410026796



"Le 4 juin, chez nous, la seule chose à faire, c'est de se faire petit, très petit, et d'attendre que le 5 arrive. Parce que le 4 juin, c'est l'anniversaire de maman. Et quand c'est l'anniversaire de maman, c'est sauve-qui-peut pour le reste de la famille..." AU secours, maman va avoir 40 ans ! Et si c'était finalement le plus drôle et le plus émouvant des anniversaires ?

Chartre, Cécile. *Joyeux ornithorynque !*. Paris : Rouergue, 2010



La bibliothèque reçoit également différents périodiques spécialisés, dont *ANAE : approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant* (celui-ci est rangé dans les boîtiers R1090).

Les sommaires sont disponibles sur demande.