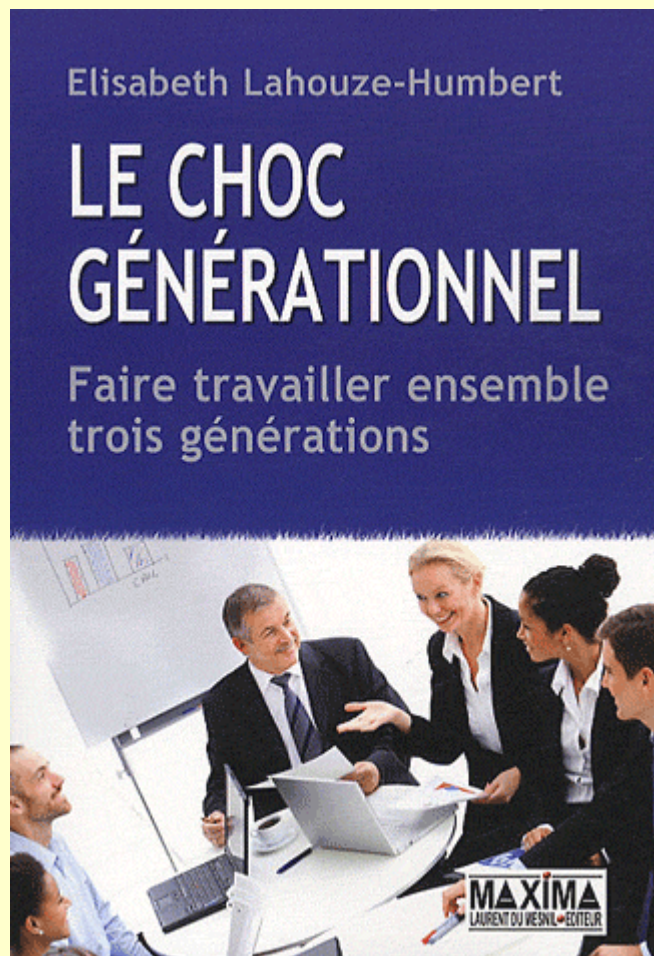


Bulletin des acquisitions



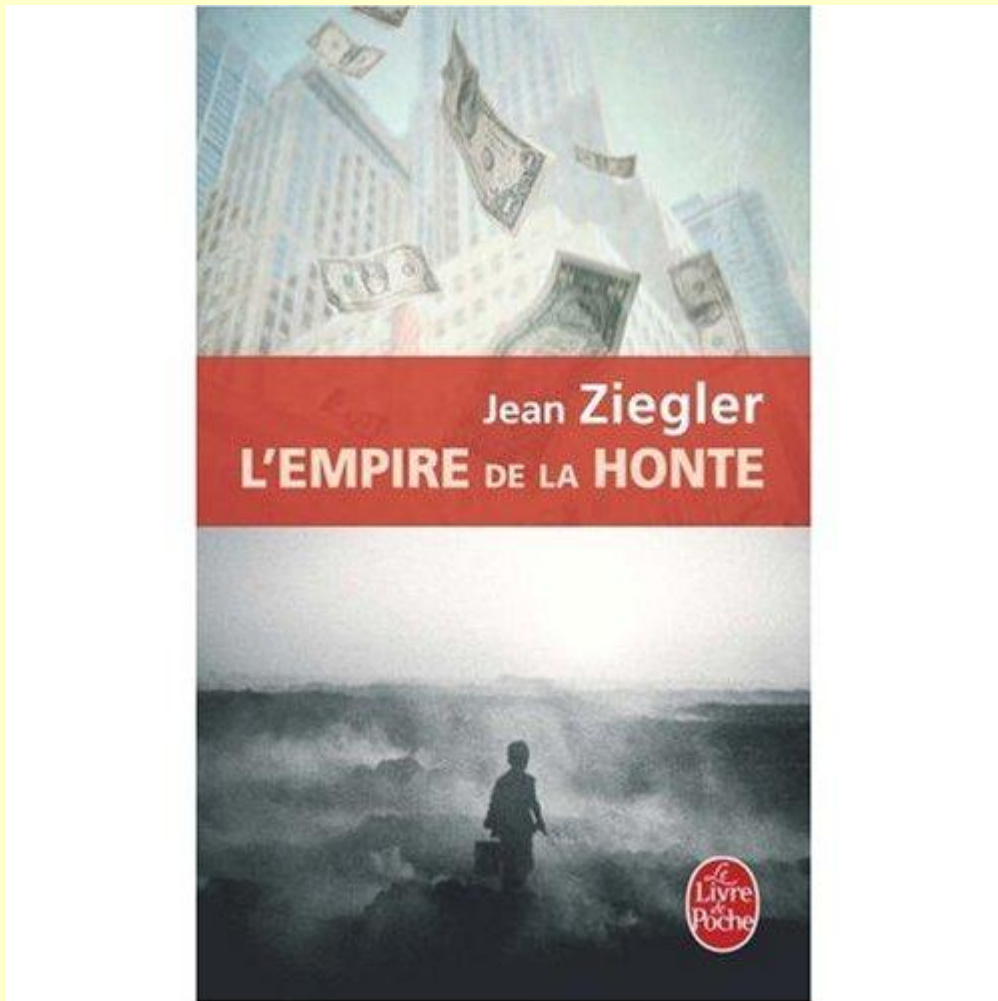
18 novembre 2013



Il n'y a que dans l'entreprise où trois générations sont obligées de passer ensemble 35 heures, voire plus, par semaine... Or aujourd'hui, chacune voulant... Lire la suite garder ses spécificités, le risque d'un choc générationnel est grand, presque inévitable ! Pour le réduire, il est essentiel de connaître comment fonctionnent ces trois générations (18-30, 30-45, 45-65) dans l'environnement du travail, mais aussi en dehors, et d'en tenir compte. C'est ce que nous apprend à faire, avec humour et finesse d'analyse, Elisabeth Lahouze-Humbert, spécialiste en ce domaine. Ce livre passionnant non seulement décrit la situation des uns et des autres mais l'auteur va beaucoup plus loin. C'est le premier ouvrage qui offre à tous - managers, responsables DRH ou consultants -, les moyens d'adapter leur management (délégation, évaluation, motivation, communication, formation...) en fonction des différences de comportement de chaque génération. Ainsi, cette enquête sur le terrain est aussi une très efficace boîte à outils managériale pour le pilotage au quotidien des équipes multi-générationnelles actuelles.

Lahouze-Humbert, Elisabeth. *Le choc générationnel : faire travailler ensemble trois générations*. Paris : Maxima, 2010

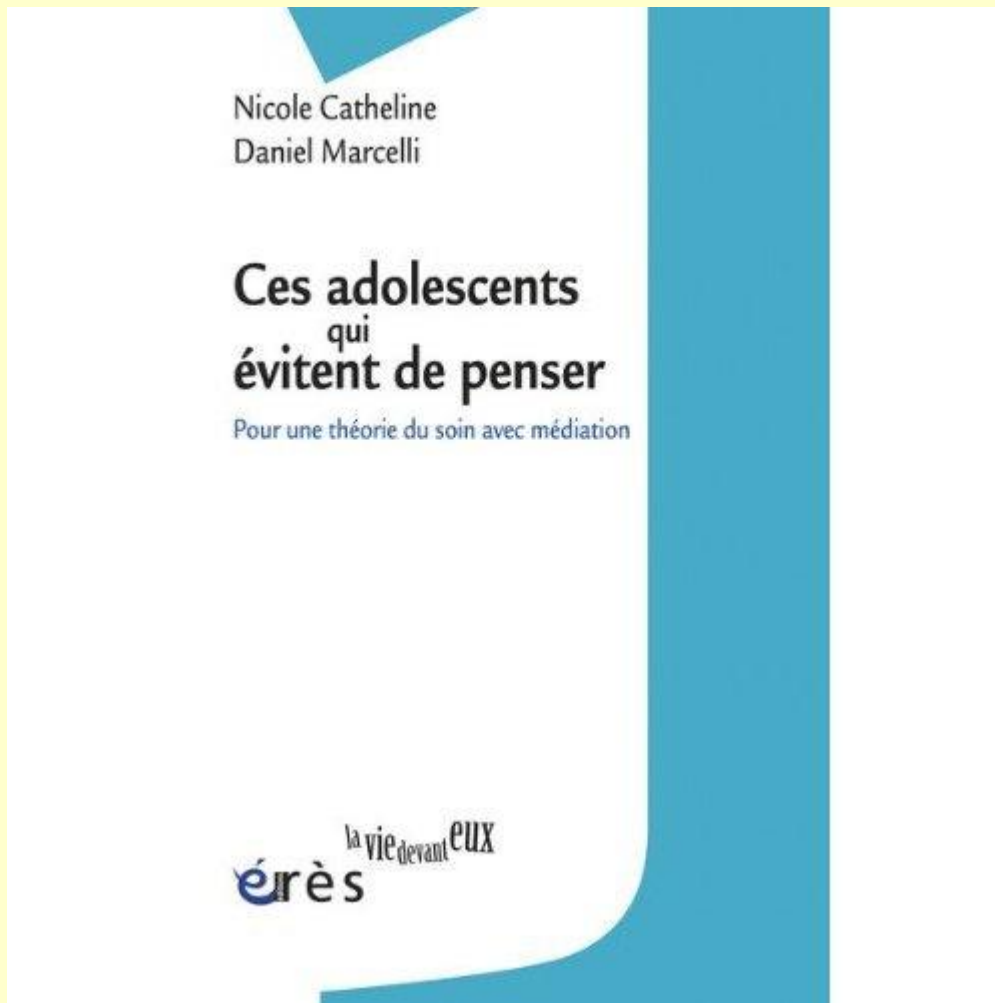
Cote de rangement : 65-LAH ; Numéro d'inventaire : 410026730



Nous assistons aujourd'hui à un formidable mouvement de reféodalisation du monde, à la mise en coupe réglée des peuples de l'hémisphère Sud par les grandes sociétés transcontinentales. Deux armes de destruction massive sont à l'œuvre : la dette et la faim. Par l'endettement, les Etats abdiquent leur souveraineté ; par la faim qui en découle, les peuples agonisent et renoncent à la liberté. Oui, c'est bien l'empire de la honte qui s'est mis subrepticement en place sur la planète. Jean Ziegler, qui témoigne ici d'une connaissance exceptionnelle du terrain, démonte cette formidable machine à broyer et à soumettre.

Ziegler, Jean. *L'empire de la honte*. Paris : Librairie générale française, 2011

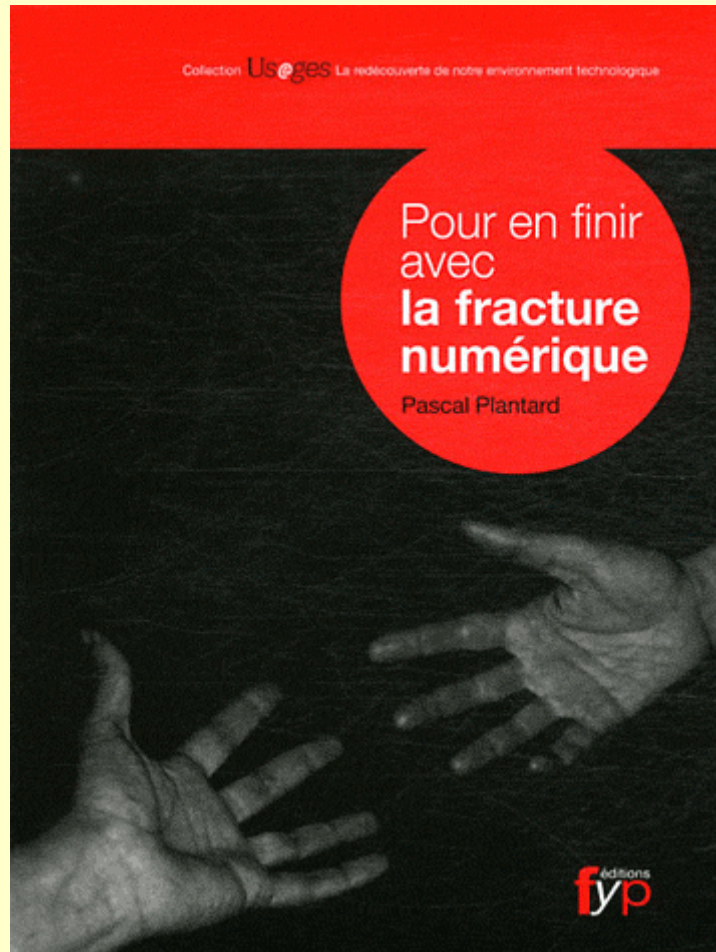
Cote de rangement : 339-ZIE ; Numéro d'inventaire : 410026658



Le phénomène physiologique de la puberté de même que l'éveil psychique à la sexualité génitale représentent l'un comme l'autre une menace sur le sentiment de continuité existentielle : malgré ce qui lui en coûte, l'adolescent est contraint de se désengager de ses liens aux objets d'amour primaires que sont ses parents, et d'engager un travail de subjectivation pour éviter un vécu de rupture dans sa quête identitaire. Certains adolescents en difficultés ou en décrochage scolaires connaissent des pannes de ce processus de penser. Comment dès lors relancer cette dynamique ? L'objectif du travail de soin avec médiation consiste à trouver les voies pour réinvestir le plaisir à penser. Au plus près de leur pratique clinique dans un hôpital de jour, les auteurs, engagés auprès d'adolescents en échec scolaire, proposent ici une théorisation du soin avec médiation qui vient prolonger et « pousser à bout » les travaux de Winnicott sur l'espace transitionnel.

Catheline, Nicole & Marcelli, Daniel. *Ces adolescents qui évitent de penser : pour une théorie du soin avec médiation*. Toulouse : Erès, 2011

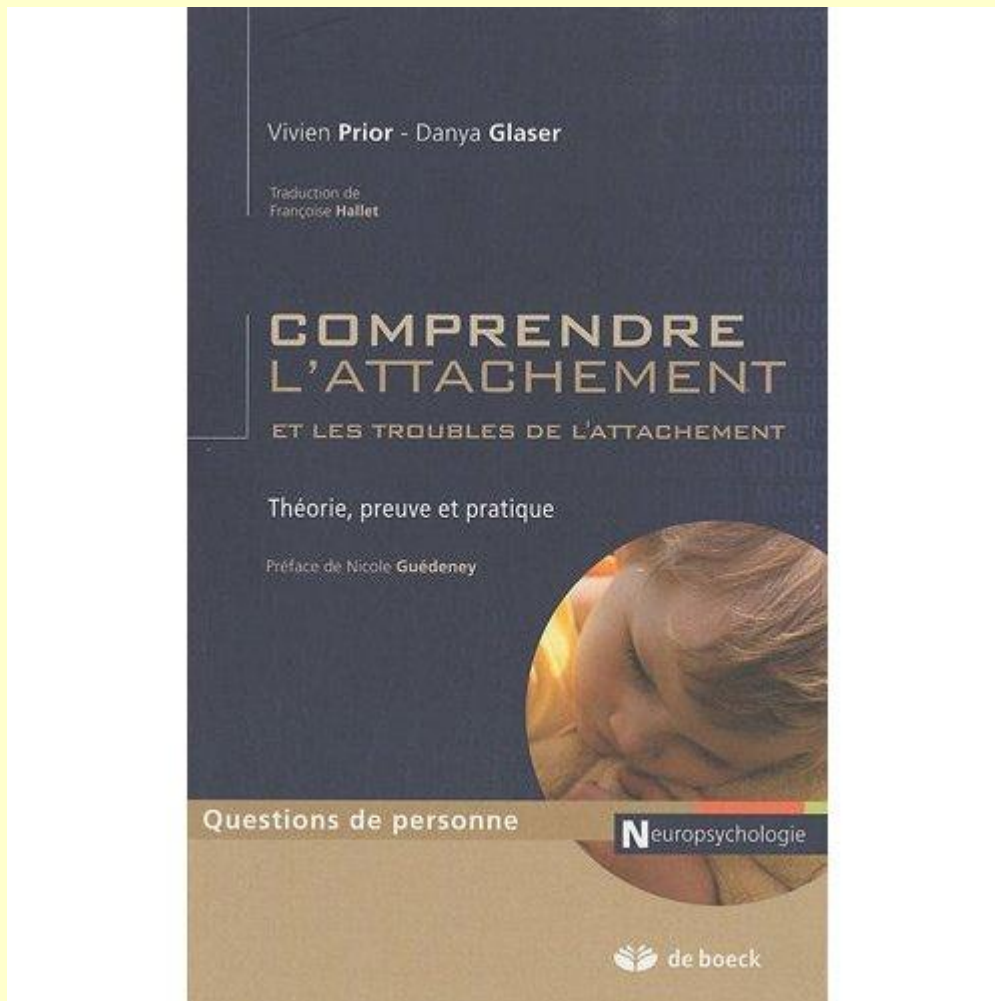
Cote de rangement : 159-CAT ; Numéro d'inventaire : 410026715



Tous les acteurs de la société s'accordent à dire que l'accès à l'internet n'est pas qu'un simple progrès technique, mais doit être considéré comme un...> Lire la suite progrès social. Beaucoup affirment que l'accès à la société de l'information via internet est un droit essentiel au même titre que l'accès à l'eau potable ou à l'électricité. Pourtant, malgré le développement massif des infrastructures, des technologies, des outils de communication numériques et la baisse de leur coût d'utilisation, il existe toujours une fracture importante entre utilisateurs et non-utilisateurs de l'internet. Cet ouvrage, fruit de nombreuses années de recherches, apporte un nouvel éclairage sur la notion de fracture numérique et en explique les causes réelles. Il démontre que l'isolement et le temps disponible sont deux facteurs déterminants, et que cela concerne toutes les générations. Il met en évidence les raisons économiques, culturelles et sociales de l'exclusion du numérique. Ce livre essentiel propose des actions concrètes pour en finir avec la fracture numérique. Il s'adresse à tous ceux qui sont concernés par les usages et enjeux des TIC : élus, militants, travailleurs sociaux, formateurs, chercheurs, ingénieurs, entrepreneurs, étudiants, etc.

Plantard, Placal. *Pour en finir avec la fracture numérique*. Paris : Fyp, 2011

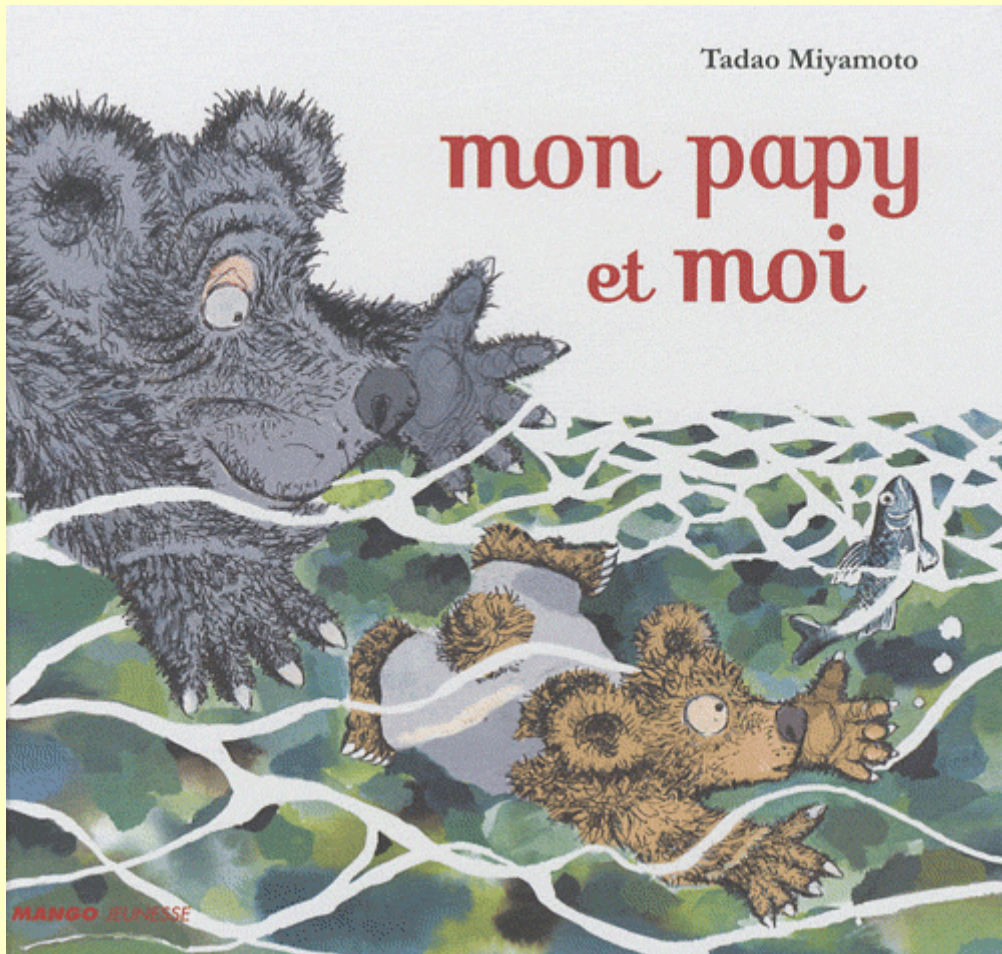
Cote de rangement : 004-PLA ; Numéro d'inventaire : 410026719



Vivien Prior, chercheuse, et Danya Glaser, pédopsychiatre, font le point sur la théorie de l'attachement et ses implications dans la pratique thérapeutique, en se basant sur les nombreuses recherches et études réalisées ces dernières années. Après avoir expliqué en détails la théorie de l'attachement élaborée en premier par John Bowlby, elles abordent les différentes façons d'évaluer tant l'attachement d'un enfant que la qualité des soins apportés par ses parents, puis montrent comment la sécurité d'attachement influence le fonctionnement des individus. La notion controversée de troubles de l'attachement, développée depuis une dizaine d'années dans nos pays, recouvre en fait deux points de vue très différents : d'une part le concept scientifique de troubles de l'attachement, identifié par les chercheurs, et d'autre part la notion plus floue et moins scientifique, popularisée par certains auteurs américains, cherchant à expliquer le comportement d'enfants ayant connu dans leur petite enfance des ruptures et des traumatismes divers. Vivien Prior et Danya Glaser exposent et développent ici chacune de ces deux théories. Pour terminer, les auteures présentent l'efficacité et l'apport constructif des interventions thérapeutiques basées sur la théorie de l'attachement, en s'appuyant sur diverses études menées ces dernières années, et décrivent différentes méthodes utilisées pour favoriser la formation d'attachements "sécures" entre l'enfant et son (ses) parent(s). Cet ouvrage, principalement destiné aux psychologues, psychiatres enseignants, juristes, chercheurs et travailleurs sociaux intéressera également tous les parents (et plus particulièrement les parents adoptifs) ainsi que les éducateurs et étudiants en sciences humaines.

Prior, Vivien & Glaser, Danya. *Comprendre l'attachement et les troubles de l'attachement : théorie, preuve et pratique*. Bruxelles : De boeck, 2010

Cote de rangement : 159-PRI ; Numéro d'inventaire : 410026716



Au cours d'une promenade avec son grand-père, Petit Ours lui demande : "Papy, pourquoi t'es beaucoup plus vieux que moi ?"

Miyamoto, Tadao. *Mon papy et moi*. Paris : Mango, 2010

Périodiques disponibles à la bibliothèque

R983

Le JdJ

n°322 - FEVRIER 2013 *Le Journal du droit des Jeunes*

Périodique mensuel.
Ne paraît ni en juillet ni en août.
8 euros €
Éditeur responsable:
Jean-Pierre Bartholomé
12 rue Charles Steenebruggen
à 4020 Liège

N° d'agrégation
F202361
Belgique - Belgique
P.P. LIEGE X
B/018
Autorisation
de fermeture
Liège X B/018

DOSSIER : l'accouchement anonyme

Géraldine Mathieu



Égalité femmes - hommes : vue européenne de Charline Leflot et Pauline Monforti

La bibliothèque reçoit également différents périodiques spécialisés, dont *Le journal du droit des jeunes* (celui-ci est rangé dans les boîtiers R983).

Les sommaires sont disponibles sur demande.