

Janvier 2024



2024

Une initiative de la



FEUILLE DE ROUTE VERS LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE : Version actualisée

Nom de l'organisation : Province de Hainaut

Nom du coach : Benoît Simonart (Sustenuto)

Date d'adoption : 16 juin 2022

*Bilan de mise en œuvre : Espace-Environnement asbl
(24 octobre 2023 et 29 janvier 2024)*

*Date d'adoption de la version actualisée :
20/06/2024*



Sur demande de la Wallonie, la feuille de route rédigée a été revue et évaluée afin de l'actualiser. Pour ce faire, notre organisation a obtenu le support de l'asbl Espace-Environnement.

Un premier entretien a été mené en octobre 2023 afin, d'une part, de faire le bilan de l'intégration des ODD au sein de notre organisation, d'autre part d'évaluer la mise en œuvre de notre feuille de route.

Suite à cet entretien, un atelier méthodologique a été organisé en janvier 2024 afin de travailler sur nos actions non-commencées et pour réfléchir sur la manière d'améliorer la mise en œuvre de notre feuille de route.

Suite à ce travail, voici ci-dessous l'état d'avancement de notre feuille de route :

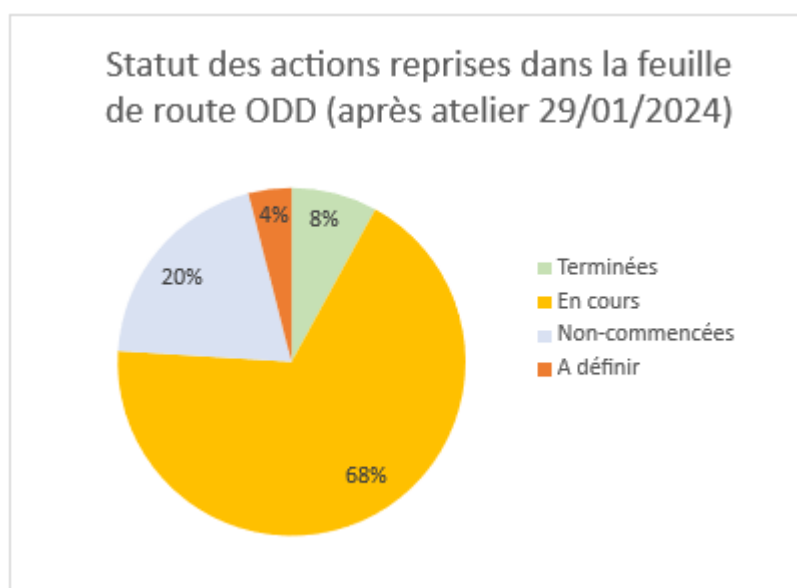


FIGURE 1 : POURCENTAGE D'ACTIONS DE LA FEUILLE DE ROUTE « ODD » JUGÉES COMME ÉTANT TERMINÉES, EN COURS, NON-COMMENCÉES OU ABANDONNÉES

Sur les 25 actions reprises dans notre feuille de route, 2 actions sont terminées, 17 actions sont en cours, 5 actions sont non commencées. Pour une action, le statut n'a pas pu être défini par les membres du groupe de travail lors de l'atelier méthodologique du 29 janvier 2024. Depuis lors, cette action est en cours d'évaluation afin d'être intégrée au futur Plan Stratégique et Opérationnel.

L'ensemble des éléments de suivi de ces actions sont repris ci-dessous.

Par ailleurs, afin de répondre à nos besoins actuels, 6 nouvelles actions ont été ajoutées ou modifiées à notre plan d'actions. Celles-ci sont reprises [en bleu](#) dans les tableaux ci-dessous. La volonté, à moyen terme, étant de retravailler cette feuille de route afin de la mettre en corrélation avec le futur Plan Stratégique et Opérationnel



Objectif opérationnel

Promouvoir la production et l'alimentation durable et équilibrée pour tous

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi	Échéance (court / moyen / long terme)	État de la situation
a. Diffuser régulièrement de l'information sur l'alimentation locale et de saison, des recettes équilibrées et les initiatives des MESS	2.2. Besoins nutritionnels	Nombre d'articles publiés	1 an et puis en continu	En cours 10 articles sur l'intranet sur le thème de l'alimentation durable et des projets qui cible cette thématique + 5 articles connectés Proxial : Création d'un site internet sur l'alimentation durable à l'attention des cantines provinciales, 6 formations pour les cantines en 2023, 2 animations pédagogiques, organisation d'une plateforme échange de bonnes pratiques 2 fois par an, 2 visites de producteurs locaux en 2023 HD : Gestion du site Hainaut Terre de Goût qui est un registre de producteurs locaux alimentaires et propose des recettes, projet Alimentation durable au Cœur du Hainaut
b. Dans le cadre de Proxial (systématiser l'offre alimentaire de qualité : équilibré, local, de saison), valoriser la	2.4.	Nombre d'écoles horticoles qui participent	En cours	En cours Grille des critères en cours de réalisation. Visite de productions des écoles

production des écoles d'horticulture provinciales dans l'alimentation proposée par les MESS et établir une grille de critères à respecter pour obtenir la reconnaissance Proxial.	Productions alimentaires	Nombre de cantines qui participent Grille de critères établie		d'horticultures, lien entre école et cantine
---	--------------------------	--	--	--



Objectif opérationnel

Inciter les agents et les élèves à bouger davantage

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi	Échéance (court / moyen / long terme)	État de la situation
a. Analyser la faisabilité de l'octroi de dispenses pour les activités sportives sur le temps de midi, en intégrant l'autorisation dans le ROI		Nombre d'institutions	1 an	En cours Ça existe dans certaines institutions mais ce n'est pas encore généralisé.
b. Poursuivre la sensibilisation des agents aux bienfaits des activités physiques par l'implication des directions	3.4. Santé et bien-être	Nombre d'initiatives de sensibilisation réalisées	1 an et puis continue	En cours Team Building centré sur le sport organisé par Hainaut Sport et articles sur l'intranet.



Objectif opérationnel

Développer les collaborations entre les institutions d'enseignement et les institutions métier

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi	Échéance (court / moyen / long terme)	État de la situation
a. Renforcer le soutien des institutions provinciales aux projets de l'Assemblée des Jeunes	4.4, 4.5, 4.7. Compétence et égalité d'accès	Nombre de projets analysés par institution Nombre de référents dans les institutions	En cours	En cours Sur les deux dernières années, 18 projets présentés, 11 retenus et 7 réalisés. Pour cette année, plus de 12 projets ont été lancés. Minimum 1 ou 2 référents par institutions mais pas mal de turn over.
b. Etablir un cadastre des besoins des institutions provinciales afin de proposer des stages en corrélation avec les demandes des écoles		Cadastre réalisé et diffusé	3 ans	Non-commencée Identifier un service porteur pour cette action



Objectif opérationnel

Poursuivre la sensibilisation sur l'égalité entre les sexes et être attentif à toute forme de discrimination

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi	Échéance (court / moyen / long terme)	État de la situation
a. Poursuivre les initiatives existantes, entre autres : améliorer l'image des métiers genrés, poursuivre la communication sur l'égalité des sexes et l'égalité des responsabilités, sensibiliser l'ensemble des élèves des écoles provinciales, ...	5.1. Discrimination femmes, filles 5.5. Représentativité dans les organes de direction	Nombre d'initiatives réalisées	En cours	En cours Avec le « Girls Day Boy Day », la Province sensibilise les élèves des écoles secondaires provinciales à l'égalité des sexes et aux stéréotypes liés aux métiers. En 2022, il y a 30 activités divisées dans 3 écoles. Création d'un plan pour l'égalité des genres à la Haute école provinciale Condorcet qui intègre des formations, de la sensibilisation, la création d'un poste de référent « genre », l'intégration de la dimension du genre au sein des projets et dans les contenus pédagogiques,... 2 événements importants cette année (journée d'étude "Genres et argent" et journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes).

b. Faciliter et encourager parmi les agents et dans les écoles, la culture du partage des responsabilités familiales, y compris au niveau professionnel via la réduction du temps de travail,...		Nombre de sensibilisations réalisées	1 an pour début et puis en continu	En cours Développement en 2023 du « GDBD » dans une Haute-école avec notamment la création de 20 affiches de sensibilisation. Volonté d'étendre l'action à d'autres institutions par la suite.
c. Améliorer l'image des métiers genrés par la communication de témoignage d'agents provinciaux		Nombre de communications réalisées	1 an pour début	Terminée Un appel à témoin a eu lieu dans les administrations provinciales mais il n'y a pas eu de réponses. Pas de relance prévue à ce stade



Objectif opérationnel

Réserver davantage de marchés publics aux ETA provinciaux (Etablissements de Travail Adapté)

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi	Échéance (court / moyen / long terme)	État de la situation
Réserver davantage de marchés publics aux ETA	8.5. Emplois décents	Pourcentage du nombre de marchés attribués à des ETA Pourcentage du nombre de cahiers des charges adaptés aux ETA	En cours	En cours Il n'y a pas de statistiques mais lorsque c'est possible les marchés sont réservés aux ETA notamment pour les nettoyages ponctuelles, l'impression du journal interne, le nettoyage de vêtements, le nettoyage des vitres,...



Objectif opérationnel

Responsabiliser aux enjeux du développement durable, susciter l'action, suivre et communiquer sur les effets

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi	Échéance (court / moyen / long terme)	État de la situation
a. Rédiger et mettre en œuvre un plan d'action court / moyen / long terme visant la neutralité carbone de l'institution provinciale à l'horizon 2050 (cfr imposition européenne). b. Développer un outil d'évaluation des projets provinciaux sur base des ODD	11.b Politique et plan d'actions RSO	Plan d'action rédigé et validé Ajustement de l'outil	1 an 31/12/2024	En cours Stratégie immobilière Global en cours d'étude avec comme but de diminuer de 50% les bâtiments provinciaux et d'aller vers la neutralité. En cours Transformer un outil d'évaluation sur base des ODD Test en cours

Développer la mobilité durable

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi	Échéance (court / moyen / long terme)	État de la situation
Mettre en place un groupe de réflexion afin d'améliorer la durabilité de la mobilité des agents provinciaux	11.2, 11.b	Plan d'actions et de sensibilisation à destination des services et des agents provinciaux	En cours	En réflexion



Objectif opérationnel

1. Réduire le gaspillage alimentaire

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi	Échéance (court / moyen / long terme)	État de la situation
a. Faciliter la réservation des plats dans tous les MESS provinciaux pour diminuer le gaspillage via l'établissement d'une grille de critères	12.3. Déchets alimentaires	Pourcentage de plats réservés Grille de critères mise en place	1 an (phase pilote)	À généraliser Dans la plupart des MESS la réservation est possible. Cela fait partie des critères optionnels de la grille que les MESS peuvent choisir. Les choix sont en cours et pour l'instant 2 MESS ont choisi ce critère.
b. Organiser un circuit de distribution / don des restes (réunions, MESS, ...) et invendus (MESS)		Nombre de plats redistribués, poids de déchets organiques	3 ans	Non-commencée Complicé à généraliser. Pourrait être un projet pour les écoteams dans certains bâtiments. A réfléchir au cas par cas.

2. Rationnaliser les achats et l'utilisation des ressources

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi	Échéance (court / moyen / long terme)	État de la situation
a. Mettre en place, via intranet, une plateforme de prêt de matériel (plastifieuse, projecteur, flip chart, gros matériel de bureau, ...) entre institutions géographiquement proches	12.2. 12.5. Gestion durable des ressources et des déchets	Création de la plateforme Nombre de prêts	3 ans	En cours Travail à réaliser en préalable sur l'inventaire provincial En cours d'analyse
b. Optimiser la plateforme de récupération de mobilier et de valorisation de matériaux et réparer le matériel défectueux en impliquant les écoles provinciales		Nombre d'objets récupérés Nombre d'objets réparés	En cours	En cours Marché public pour réparation pour les petits électroménagers et lien avec la plateforme de partage.
c. Affiner la procédure d'achats afin de faciliter une consommation plus responsable limitant l'utilisation des ressources et les déchets générés (choix, usage, énergie, déchets, prêt, seconde main, réparation, ...)		Arbre de décision établi et diffusé	3 ans	Non-commencée Pas de procédure globale mise en place. Néanmoins, il est demandé aux adjudicateurs de reprendre leurs déchets lors de la livraison.

3. Promouvoir des pratiques durables dans la passation des marchés publics

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi	Échéance (court / moyen / long terme)	État de la situation
Renforcer la collaboration entre les institutions et la Direction Financière pour intégrer des pratiques durables dans les marchés publics attribués par la Province : économie circulaire, impact carbone, ...	12.7. Marchés publics durables	Pourcentage de marchés avec collaboration (objectif : 100% dans les 3 ans)	En cours	En cours Pas de statistiques mais intégration de pratiques durable notamment dans les marchés concernant la nourriture, les produits entretiens, la reprise des déchets,...



Objectif opérationnel

Sensibiliser les agents provinciaux aux changements climatiques

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi	Échéance (court / moyen / long terme)	État de la situation
a. Sensibiliser et former les agents au Développement Durable	13.3. Education et sensibilisation	Matières intégrées dans un cursus de formation obligatoire Nombre d'actions de sensibilisation	3 ans En continu	En cours Sensibilisation développement du groupe DD dans l'intranet provincial et événements menés notamment par les écoteams mais formation pas encore prévue.
b. Sensibiliser et former à l'importance du bon usage des NTIC et autres outils numériques pour réduire leur impact sur le changement climatique		Nombre d'actions de sensibilisation	En continu	En cours Participation au Digital Cleanup Day le 19 mars 2022 et le 18 mars 2023.



Objectif opérationnel

Poursuivre le développement des modes de management plus participatifs

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi	Échéance (court / moyen / long terme)	État de la situation
a. Développer le management par le sens, l'objectif et la délégation efficace et développer la culture positive de l'organisation, en poursuivant l'implémentation, entre autres, du contrôle interne et de la qualité	16.7. Participation et représentation 16.6. Institutions efficaces et responsables	A définir en fonction des projets concrets	En cours	En cours Création d'un groupe sur l'intranet sur le management bienveillant, diffusion de webinaires et d'outils.
b. Intégrer les préceptes de l'innovation publique territoriale : prototypage des projets, co-construction, citoyen au centre de la réflexion, expérimentation, ...		A définir en fonction des projets concrets	1 ans	En cours Volonté de l'intégrer dans le Plan Stratégique et opérationnel de la Province de Hainaut en 2024.

Favoriser le partage et la mutualisation

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi	Échéance (court / moyen / long terme)	État de la situation
a. Créer un réseau d'Ecoteams, avec mise en commun des ressources et des outils, une visibilité sur l'intranet provincial et une liste des personnes et ressources pour différentes thématiques spécifiques.	16.7. Participation et représentation	Premières Ecoteams mises en réseau Liste des personnes et des ressources établie Nombre de ressources et d'outils disponibles sur intranet	1 an pour le lancement	En cours Création d'une nouvelle écoteam donc bientôt 4 écoteams.
b. Développer un outil de communication provincial, en vue de partager et de rendre visible les actions menées	16.6. Institutions efficaces et responsables		3 ans	En cours Développement de l'intranet et notamment du groupe « Développement Durable ». Réfléchir à d'autres pistes.